

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „PILAITUKAS“
DIREKTORĖS RASITOS GYLIENĖS
2018 METŲ ATASKAITA**

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS.

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ - ikimokyklinio ugdymo įstaiga - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Lopšelis-darželis „Pilaitukas“ yra biudžetinė įstaiga, turinti visas juridinio asmens teises.

Ugdymo kalba – lietuvių, lenkų, rusų. Veikia 16 grupių. Darželio adresai: I. Kanto al. 7A, Vilnius ir Įsruties g. 27-101, Vilnius. Internetinė svetainė – www.pilaitukas.lt, el. paštas rastine@pilaitukas.vilnius.lm.lt, tel. 85 250 5715, 85 250 5719.

Darbuotojai. Direktorė Rasita Gylienė, vadybinis stažas 18 m. Įstaigoje 2018 m. spalio 1 d. patvirtintas 82 pareigybių skaičius. Įstaigoje dirba 76 darbuotojai. Iš jų 15 aptarnaujančio personalo ir 61 pedagoginis personalas ir su juo susijęs personalas. Įstaigoje teikiama pedagoginė - socialinė pagalba vaikui ir šeimai. Daugumoje grupių ugdomosios veiklos metu dirba du pedagogai.

2018 metais prie darželio kolektyvo prisijungė nauji darbuotojai, kadangi įvyko darželio plėtra, pradėta veikla dar vienoje patalpose. Priimtos 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogės, 3 auklėtojos padėjėjos. Taip pat priimti specialistai: fizinio lavinimo pedagogas, psichologas.

Darželio darbuotojų kaita 2018 m. buvo minimali. Šiuo metu trūksta specialistų: logopedo, socialinio pedagogo, ikimokyklinių ugdymo pedagogų, kadangi siekiama, kad visose darželio grupėse ugdomosios veiklos metu dirbtų du pedagogai.

Ugdytiniai. Įstaigą lankančių ugdytinių amžius nuo 1,5 iki 6-7 metų. 2018 metų pradžioje lopšelių-darželių lankė 280 vaikų. Rugsėjo mėnesį šis skaičius padidėjo iki 312 vaikų, kadangi darželis papildomai atidarė 3 skirtingo amžiaus grupes naujose papildomose patalpose.

Biudžetas. Sąmatose numatytos lėšos įsisavintos tikslingai. Atliktos viešųjų pirkimo procedūros: vykdytas atviras konkursas (supaprastintas pirkimas), mažos vertės pirkimas skelbiama apklausa, mažos vertės pirkimai neskelbiama apklausa. Įgyvendintas pirkimų planas, kuris metų eigoje buvo pildomas, atsižvelgiant į gautą papildomą finansavimą ir darželio poreikį. Panaudotų lėšų ataskaitos ir biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitos skelbiamas darželio internetinėje svetainėje. Taip pat susirinkimų metu bendruomenė supažindinama su lėšų panaudojimu, aptariamose tolimesnės lėšų įsisavinimo kryptys.

Finansavimo šaltiniai	2018 m. gauta, Eur
Mokinio krepšelio finansavimas ikimokykliniam ugdymui	264 300
Ugdymo aplinkos finansavimas ikimokykliniam ugdymui	319 500
Tėvų mokesčio surinkimas ugdymo įstaigose	102 700
2 proc. lėšos, parama	3 584
Praėjusių metų likučiai - tėvų mokesčio surinkimas ugdymo įstaigose	9 100
Darželio plėtra - ikimokyklinio ugdymo grupių įrengimas	183 900
Darželio plėtra - Ikimokyklinio ugdymo grupių įrengimas (Paramos lėšos)	19 200
Viso:	902 284

DARŽELIO METINĖS VEIKLOS PLANO KRYPTYS.

2018 m. prioritetinės veiklos kryptys:

- Bendradarbiavimas su šeima - vienas iš svarbiausių sėkmingą vaiko ugdymą ir auklėjimą darželyje lemiančių veiksnių.
- Tiriamoji veikla kaip įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo kriterijus.
- Vaikas - aktyvus ugdomojo proceso ir įstaigos narys, augantis atviroje, vaiko poreikius atitinkančioje emociškai saugioje aplinkoje, pasiruošęs naujiems atradimams bei iššūkiams.

Vadovo metų veiklos užduotys:

- Parengti patyčių prevencijos programą darželyje ir kurti saugią ugdymo(si) ir pozityvų darželio bendruomenės mikroklimatą.
- Parengti patyčių prevencijos programą darželyje ir kurti saugią ugdymo(si) ir pozityvų darželio bendruomenės mikroklimatą.
- Pagerinti vaikų saugumo užtikrinimą darželio lauko teritorijoje.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO REZULTATAI BEI RODIKLIAI.

Ugdymo(-si) kokybės gerinimas.

Tikslas: Siekti efektyvaus bei kokybiško ugdymo, remiantis tautos kultūros vertybėmis, perteikiant šiuolaikinio pasaulio naujoves ir atskleidžiant kiekvieno vaiko individualumą.

Pedagogai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą (patvirtinta 2017-08-29 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-2109), ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Patobulinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Grupėse, ugdančiose vaikus tautinės mažumos kalba (lenkų, rusų) sėkmingai taikoma lietuvių kalbos mokymosi programa.

Taip pat darželyje įgyvendinamos papildomos programos, kuriose dėmesys skiriamas vaiko individualių gabumų puoselėjimui, socialinių įgūdžių ugdymui. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, kuriamos individualios programos, pagal kurias dirba specialistai.

Parengta darželio vaikų patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa. Parengtas darželio krizių valdymo tvarkos aprašas. Nupirktos ugdymo priemonės, skirtos socialinio-emocinio ugdymo programai įgyvendinti: pykčio ištrypimo kilimėlis, pykčio maišeliai, šviesos būgnai, relaksinės muzikos rinkiniai, sukamieji nusiramino krėslai, skirtas vaikui pabūti vienam ir nusiraminti, supdamasis vaikas mokosi atskirti pojūčius.

Ugdymas organizuojamas ne tik darželio teritorijoje. Pedagogai organizavo edukacines bei pažintines išvykas, kurių metu vaikai mokomi saugiai elgtis kelyje, buityje, pratinami rūpintis savo bei kitų žmonių sveikata, gerove, supažindinami su įvairių profesijų žmonėmis. Ugdytiniais buvo suorganizuotos 54 išvykos už įstaigos ribų. Vaikai yra apdrausti draudimu nuo nelaimingų atsitikimų esant darželio teritorijoje bei dalyvaujant darželio organizuojamose ekskursijoje.

Skatinant vaiką būti aktyviu ugdomojo proceso nariu, plačiai taikomas projektinio darbo metodas. Grupės vykdė 12 projektų: „Keliaujame po Lietuvą ir kitas šalis“, „Seku pasaką“, „Mūsų rankelės švarios“ ir kiti. Ugdytiniai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, projektuose, edukacinėse valandėlėse, pvz. pilietinėje akcijoje „Aš – lietuvis“, „Savaitė be patyčių“, tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „M.K. Čiurlionis vaikų akimis“, akcijoje „Įpink žodį į juostą“, vaikų piešinių konkurse-parodoje „Lietuva vaikų akimis“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų parodoje „Rašau žodį „Lietuva“ ir kt.

Vienas iš darželio prioritetų - tai sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. Darželis vykdė projektus: „Sveikas maistas-laimingas vaikas“, „Augu sveikas“, dalyvavo projekte „Bakterijų

tramdytojai“, „Sveikatiada“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“. Atliktas tyrimas „Koki maistą darželyje mėgsta valgyti vaikai?“. Į tyrimo rezultatus buvo atsižvelgta atnaujinant valgiaraščius bei palaiptiems pereinant prie sveikatai palankaus maisto, ugdant estetinę valgymo kultūrą.

Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, gerosios patirties sklaidai, informacinių technologijų taikymui bei visų įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimui.

Inicijuoti seminarai darželio pedagogams įstaigoje „Seksualinis smurtas prieš vaikus: atpažinimas ir pagalba“, „Patyčios ir muštynės darželinukų gyvenime“, „Ypatingos pagalbos reikalaujantis vaikas“. Pedagogai taip pat dalyvauja seminaruose, kursuose, konferencijose už įstaigos ribų.

Įsigyta narystė akredituotų video mokymų platformoje - Pedagogas.lt, kuri skirta visiems pedagoginį darbą dirbantiems darbuotojams, kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas, nepriklausomai nuo buvimo vietos.

Baigiau Lietuvos viešojo administravimo instituto „Pradedančiųjų ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų ir jų mentorių kvalifikacijos tobulinimo programą“.

Pedagogai mentorystės pagrindais teikia pagalbą jaunesnę patirtį turintiems specialistams, teikdami praktinę bei metodinę pagalbą. Vykdomas vienerių metų „mentorystės ratas“.

Darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogė dalyvauja Vilniaus kolegijos organizuojamuose lektorius, eksperto Albert Janssens 3 metų tęstiniuose mokymuose „Reflektyvioji pedagogika“, kurių metodinę medžiagą pristato darželio pedagogams.

Du pedagogai kėlė kvalifikacinę kategoriją. Įgijo vyresniosios ikimokyklinio ugdymo pedagogės kvalifikacinę kategoriją.

Įsitraukiau į Švietimo ir mokslo ministerijos inicijuotą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“. Esu priežiūros komiteto narė.

Pedagogai aktyviai naudojami šiuolaikinėmis technologijomis, taiko IKT savo darbe. Pedagogai kuria interaktyvius užsiėmimus vaikams, dalyvauja tarptautiniuose projektuose, vienas iš grupės komunikacijos būdu yra virtuali erdvė.

Plėtojant darželio ir šeimos partnerystę, vykdomi bendruomenės tęstiniai projektai: „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“ – darbuotojai dalinasi gerąja patirtimi. Tėvai yra aktyvūs dalyviai ir lygiaverčiai ugdymo proceso planavimo partneriai: jie aktyviai dalyvauja projekte „Tėvų edukacinė talka“, „Smagus laikas būti kartu“.

Tėvų iniciatyva įstaigoje organizuojama papildoma ugdymo veikla: anglų kalbos, dainavimo, sporto, krepšinio užsiėmimai.

Atliktas „Tėvų nuomonės tyrimas apie l/d „Pilaitukas“ ugdomąją veiklą, aplinką, bendradarbiavimą“. Į tėvų nuomonę buvo atsižvelgta, planuojant tolimesnę darželio veiklą.

Lopšelio-darželio įvaizdis ir viešieji ryšiai.

Tikslas: Šeimos ir įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą įteisinti kaip bendruomenės tobulinimo būdą, bendradarbiaujančios ir besimokančios bendruomenės kūrimo prielaidą, išplėtojant šeimos ir įstaigos partnerystę keičiantis patirtimi, kuriant pasitikėjimu grindžiamus santykius.

Įstaigoje buvo organizuojami seminarai tėvams įvairiomis pedagoginėmis – psichologinėmis temomis: „Pozityvios tėvystės“ VšĮ „Vaikų ugdymas“ psichologe S. Burvyte.

Darželio kolektyvą papildė psichologas, kuris teikia pagalbą šeimoms, patiriančioms įvairiausias problemas, susijusias su vaikų auklėjimu, ugdymu, elgesiu.

Pedagogų ir Tėvų iniciatyva įkurtas „Sveikatingumo takas“ darželio lauko teritorijoje, kuriuo naudotis gali visa bendruomenė.

Tikslas: Tapti inovatyvia ir bendradarbiaujančia ikimokyklinio ugdymo institucija, skatinant darbuotojų profesinį tobulėjimą bei įtraukiant, į kokybiško ir modernaus ugdymo procesą, socialinius partnerius.

Komandinio darbo įgūdžių tobulinimui bei efektyviam darbui pasiekti sukurtos ir veikia darbo grupės, komandos: sveikatos puoselėjimo, tiriamosios veiklos, edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo, krizių valdymo komanda bei kitos.

Vykdomas bendradarbiavimas su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei šių įstaigų pedagogų metodiniais būreliais, mikrorajono Pilaitės seniūnija, Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija, įsitraukta į respublikinę asociaciją „Slavų vainikas“.

Darželis dalyvauja Lenkų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz szkolna“ projekte, kurio tikslas – siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybės turinį, įsigyti reikalingų priemonių, kurios pagerintų grupių materialinę bazę, papildytų edukacines erdves.

Įstaigoje vyko paskaitų – diskusijų ciklas Vilniaus miesto pedagogams ir auklėtojų padėjėjoms: „Pedagogų ir auklėtojų padėjėjų kompetencijų stiprinimas, įtraukiojo ugdymo sąlygomis“. Seminaruose dalyvavo 350 pedagogų ir auklėtojų padėjėjų. Paskaitų – diskusijų ciklo metu pedagogai ir auklėtojų padėjėjos geriau pažino save bei gebėjo pozityviai bendradarbiauti su vaiko tėvais ir kitais bendruomenės nariais.

Darželyje vyko Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės – praktinės konferencija „Sumanus pedagogas ir sumanūs vaikai“.

Darželis atviras švietimo socialiniams partneriams. Belgijos Gento universitetinės kolegijos studentai stebėjo grupių veiklas įvairiose erdvėse, vyko diskusijos apie vaikų ugdymą, šalių ugdymo proceso skirtumus. Karoliniškių gimnazijos pedagogai savanoriai, dalyvaujantys „Lions Quest“ programoje vykdė veiklas darželyje. 12 studentų iš aukštųjų mokyklų atliko praktikas.

Reprezentavau Vilniaus miesto ikimokyklinės ugdymo įstaigas Vilniaus kolegijos karjeros kontaktų mugėje „Studija. Praktika. Karjera“. Parengti ir pristatyti Vilniaus miesto darželių valdymo ir ugdymo organizavimo įgyvendinimo stendiniai pranešimai.

Patrauklios lopšelio – darželio aplinkos kūrimas.

Tikslas: Ugdymo bazės modernizavimas ir atnaujinimas.

Įstaigos edukacinės erdvės „Piratų laivas“ ir „Garažas“ papildytos didaktinėmis ugdymo(si) priemonėmis.

Siekiant funkcionaliai išnaudoti vidaus erdves, bendruomenės iniciatyva įkurta edukacinė erdvė „Linksmoji kepyklėlė“. Įsigyti virtuvės prietaisai, reikmenys (el. orkaitė, duonkepė, mini šaldytuvai, plaktuvai, vaflinė, vaisių ir daržovių džiovyklai ir kt.), sukurtas estetinis virtuvės ir valgomojo įvaizdis, įsigytos edukacinės ugdymo(si) priemonės.

Edukacinėse erdvėse pedagogai planuoja įvairias edukacines valandėles vaikams, tėvams, darbuotojams.

Įrengtas vaiko pojūčių lavinimo kambarys. Nupirkti šviečiantis pluoštas ir šviečiantis kilimas šviesos terapijai, burbulų vamzdis su veidrodžiu ir sienele, interaktyvi projekcija, spalvotas ksilofonas, spalvų ir garso skydas, šviečiantys kubai, sėdmaišiai, kvapų terapinė priemonė. Sensorinė aplinka leidžia vaikams nusiraminti, pailsėti, pasvajoti, susikaupti. Šioje erdvėse užsiėmimus vykdo psichologas ir logopedas.

Įkurti vaikų poilsio kambariai dvejose ankstyvojo amžiaus grupėse. Nupirkti nauji kilimai, palapinės, sėdmaišiai, pagalvės, minkštas inventorius „Linksmoji geometrija“, grojantys žaislai.

Įvykdyta darželio plėtra. Daugiabučio pirmame aukšte įkurtas 3 grupių darželis. Įrengtos naujos darželio patalpos: atliktas remontas, įkurta virtuvė su visa reikalinga technika, dalinai įkurtas specialistų (psichologo ir logopedo) kabinetas, pilnai įrengtos grupės su ugdymo priemonėmis.

Pagerėjo materialinė bazė: nupirkti dulkių siurbLIAI, atnaujinta kiliminė danga, atnaujinta darželio praėjimo sistema, įdiegiant lauko teritorijos stebėjimo kameras ir sustiprinant pagrindinių vartų ir vartelių apsaugą.