

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“  
įstaigos Pedagogų tarybos  
2017 m. spalio 11 d.

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“  
įstaigos Tarybos  
2017 m. lapkričio 16 d.

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“  
direktoriaus 2017 m. spalio 26 d.  
įsakymu Nr. V – 108

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PILAITUKAS“

### 2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS



## Turinys

Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ savitumas.....	3
Lopšelio – darželio veiklos sričių analizė.....	8
Tikslai ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams .....	16
Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai.....	24
Priedai .....	25
1. Pedagogų tarybos posėdžiai .....	26
2. Metodiniai pasitarimai .....	26
3. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai .....	27
4. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas .....	28
5. Atestacijos komisijos posėdžiai.....	28
6. Ugdymo(si) pasiekimų vertinimas .....	29
7. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūros planas .....	30
8. Konsultacijos pedagogams .....	33
9. Pedagogų metodinės grupės veiklos planas .....	34
10. Sąveika su šeima .....	35
11. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas .....	36
12. Vaikų sveikatos stiprinimas ir apsauga .....	37
13. Įstaigos kultūrinė-pramoginė veikla .....	38
14. Grupių renginiai ir pramogos .....	39
15. Vaikų pažintinės kultūrinės išvykos .....	40
16. Grupių projektai.....	41
17. Kiti renginiai.....	42
18. Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ 2017 – 2018 m. m. edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas.....	43
19. Vilniaus lopšelio - darželio „Pilaitukas“ ir Vilniaus lopšelis-darželis „Gilužis“ bendradarbiavimo priemonių planas.....	45
17. Vilniaus lopšelių-darželių „Pilaitukas“ ir „Medynėlis“ bendradarbiavimo priemonių planas .....	47

## Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ savitumas

Vilniaus lopšelis – darželis „Pilaitukas“ (adresas: I. Kanto al. 7A, Vilnius, LT – 06217) įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Pilaitės mikrorajone.

Tai bendro tipo lopšelis - darželis teikiantis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų ir rusų. Lopšeliui - darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė. Lopšelis - darželis „Pilaitukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, Įstaigos nuostatais bei įstaigos metine veiklos programa.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Įrašytas kompaktinis muzikos diskas. Sukurti sceniniai rūbai – tautiniai ir koncertiniai kostiumai. Leidžiami įstaigos laikraštukai „Pilaituko žinios“.

Siekiant nuolatos tobulėti bendradarbiauja su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei įstaigų pedagogų metodiniais būreliais, Pilaitės mikrorajono bendruomene, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija. Įsitraukta į respublikinę asociaciją „Slavų vainikas“ bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociaciją „Sveikatos želmenėliai“. Palaikomi draugiški santykiai su Vilniaus edukologijos universitetu, Vilniaus Mokytojų namais bei kitomis institucijomis. Su lopšeliais-darželiais „Medynėlis“ ir „Gilužis“ vykdomas tęstinis mentorystės projektas.

Smalsumas žadinamas dirbant „Vaikų dirbtuvėlėse“, naudojantis dokumentų įrišimo, laminavimo, popieriaus pjaustymo, kopijavimo prietaisais, duonos kepimo krosnele, šviesos stalais, grafoprojektoriumi. Kaupiamos žinios ir lavinami įgūdžiai naudojantis interaktyviu lenta bei dokumentų kameromis. Kompiuterizuota biblioteka ir dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Grupėse naudojamosi personaliniais kompiuteriais.

Įstaigos bendruomenei teikiama pagalba įstaigoje dirbančių specialistų: logopedo, psichologo. Stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai vadovaujantis ugdymo programa „Žalieji daigeliai“. Ugdomi socialiniai įgūdžiai vadovaujantis ugdymo programa „Aš augu“. Taikoma tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Atsipalaiduojama ramybės ir tylos zonoje: prie akvariumo. Tėveliai sėkmingai „dirba“ tęstiniuose seminaruose „Pozityvaus ugdymo metodai“ (lektorė S. Burvytė).

Įstaigoje teikiamos įvairios papildomo ugdymo paslaugos, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikį. Vaikai gali lankyti dainavimo studiją „Šypsenėlė“, dailės studiją, sporto būrelį „Vikruolis“ ir krepšinio būrelį.

Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. Pildomi įstaigos „Garbės knygos“ puslapiai bei „Įsimintiniausių akimirkų“ stendas. Kartu sutinkamas rugsėjis - šventėje „Rugsėjis „Pilaituko“ kieme“. Sportuojama ir sveikai maitinamasi įgyvendinant projekto „Aš sveikas ir stiprus“ veiklas. Linksmai švenčiama „Šeimos šventė“. Tėvai prisideda prie vaiko ugdymo, dalyvaudami projekte „Smagus laikas būti kartu“, padeda kurti bei tobulinti edukacines erdves, dalyvaudami projekte „Edukacinė talka“.

Sudaromos sąlygos vystyti mentorystei: stebint kolegių veiklas įstaigoje, už įstaigos ribų, dalinantis gerąją patirtimi. Įgyvendinamas gerosios patirties sklaidos projektas „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“. Vystomas projektas „Idėjų padėjėjų bankas“. Išleista logopedės B. Brazdauskienės didaktinių žaidimų knyga „Žaidimėlių žaisim“.

Administracijos darbo laikas: 8.00-17.00 val., grupių darbo laikas įvairus, budinčios grupės darbo laikas 7.00 – 19.00 val.

Įstaiga atvira tėvams, kolegoms, studentams. Jie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose bei išvykose...

**Personalas:** Lopšelyje – darželyje dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Nuolatos geba kurti ir įgyvendinti projektines veiklas grupėse, įstaigoje, atspindinčias svarbiausius įstaigos poreikius. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kurie siekia pažinti vaiką, atliepti jo poreikius, perteikti kultūrinės ir tautinės vertybes.

Šeimoms, auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacinių sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas.

Muzikinių bei meninių žinių vaikams teikia meninio ugdymo pedagogė.

Auklėtojoms padeda ir vaikučiais rūpinasi auklėtojos padėjėja.

Skanaus, kokybiško, sveiko maisto paruošimu nuolat rūpinasi virtuvės darbuotojos. Jų kokybę prižiūri visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Taip pat, darželyje yra techninis personalas, kuris rūpinasi lopšelio – darželio aplinka, švara bei vaikų saugumu.

**Vaikai:** Lopšelių – darželių „Pilaitukas“ lanko 258 vaikai. Grupės komplektuojamos iki kiekvienų metų rugpjūčio 10 d. Lopšelio grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus vaikų, darželio grupės - iš to paties arba įvairaus amžiaus vaikų. Grupėje dirba 2 auklėtojos ir auklėtojos padėjėja. Įstaigoje veikia 13 grupių. Kiekviena lopšelio - darželio grupė turi savo pavadinimą. Šiuo metu veikia: 3 lopšelio grupės - „Mėnuliukai“, „Saulutės“ (lenkų ugdomąja kalba) ir „Ežiukai“; 8 ikimokyklinio ugdymo grupės - „Zuikučiai“, „Bitutės“, „Ančiukai“, „Meškiukai“, „Peliukai“, „Kačiukai“, „Drugeliai“ (lenkų ugdomąja kalba), „Boružėlės“ (rusų ugdomąja kalba) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės - „Žuvytės“ ir „Paukšteliai“. Kiekviena lopšelio - darželio grupė kuria savitą gyvenimo ritmą ir jo laikosi.

**Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:**

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“ ir „Žuvytės“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse, vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- Sveikos gyvensenos ugdymo programa „Žalieji daigeliai“.
- Ikimokyklinio ugdymo programa Kimochis (vykdoma „Meškiukų“ grupėje).

**VIZIJA.** Nuolat besimokanti, gebanti veikti kintančiomis aplinkybėmis, dalyvaujanti švietimo kaitos procesuose, stiprinanti visuomenės pasitikėjimą švietimo sistema - ugdymo įstaigos bendruomenė. Ugdanti veiklų, kūrybišką, atsakingą, nuolat besimokantį visuomenės narį. Siekianti nuolatinės pažangos įstaiga, kurios valdymas grįstas demokratiškumo, lygiavertiškumo, efektyvios vadybos principais.

**MISIJA.** Gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokykliniui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

**Įstaigos kultūra**

Įstaigoje vyrauja teigiamas emocinis mikroklimatas, skatinantis visų bendruomenės narių įsitraukimą į ugdomąjį procesą, sudaro prielaidas įstaigoje dirbančių žmonių asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui.

**Įstaigos 2017-2018 m. m. veiklos tikslas**




Drauge su šeima ugdyti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti vaiko individualius gebėjimus, kūrybiškumą, pilietiškumą, diegiant ugdymo inovacijas, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si).

*Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus*

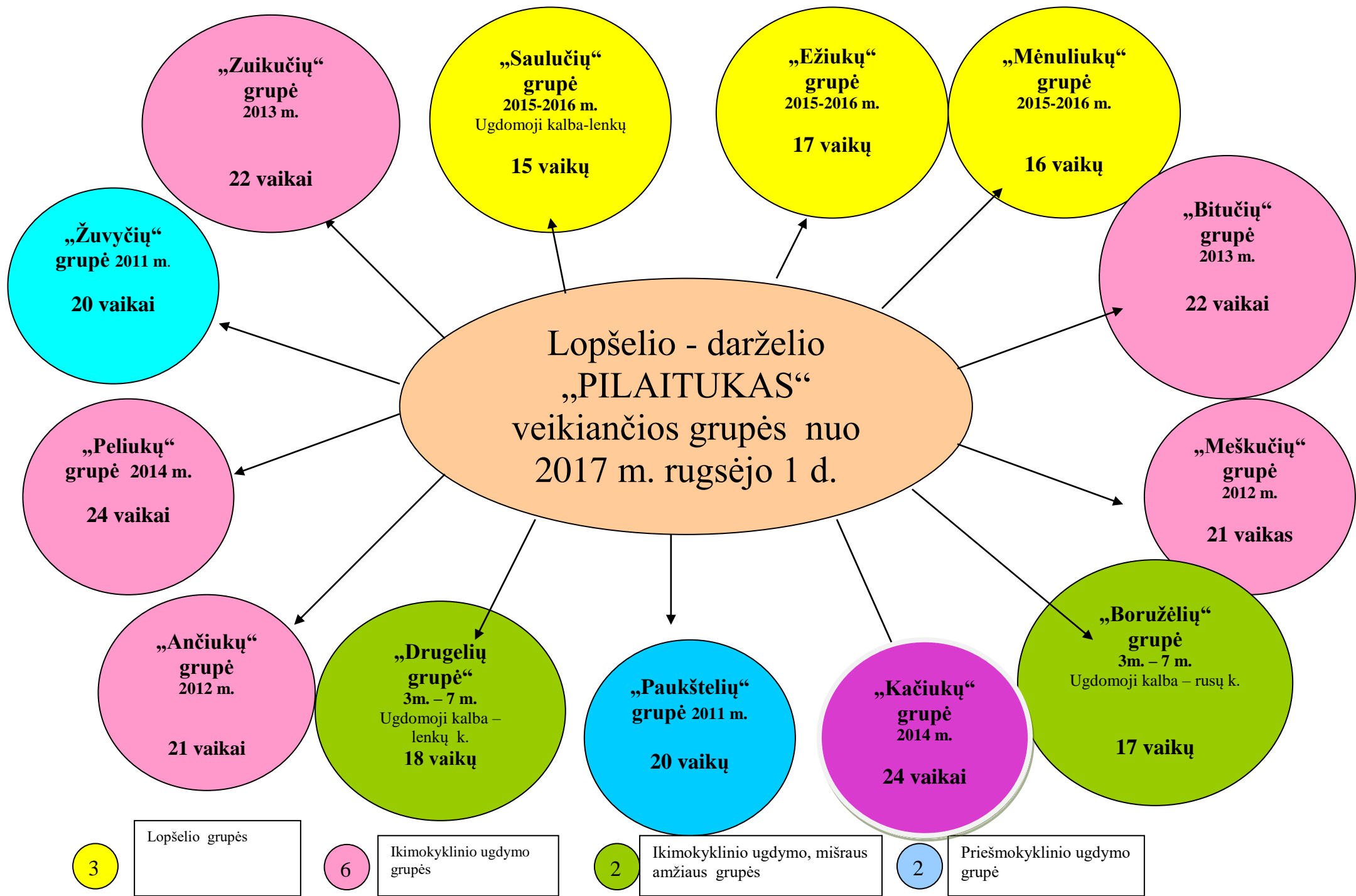
**2017-2018 mokslo metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui  
siūlomi prioritetai:**

1. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
2. Pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose švenčiant Lietuvos atkūrimo šimtmetį.
3. Pedagogų refleksija, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimas.
4. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo įstaigų, kuriose yra priešmokyklinio ugdymo grupės, lauko ugdomosios aplinkos įrengimas ir tobulinimas.
5. Smurto prevencijos programos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybei gerinti mūsų  
įstaigos iškelti 2017-2018 m. m. veiklos prioritetai:**

-  Bendradarbiavimas su šeima - vienas iš svarbiausių sėkmingą vaiko ugdymą ir auklėjimą darželyje lemiančių veiksnių.
-  Tiriamoji veikla kaip įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo kriterijus.
-  Vaikas - aktyvus ugdomojo proceso ir įstaigos narys, augantis atviroje, vaiko poreikius atitinkančioje emociškai saugioje aplinkoje, pasiruošęs naujiems atradimams bei iššūkiams.

**ĮSTAIGOS SAVITUMAS - ŠIUOLAIKINIŲ  
TECHNOLOGIJŲ PANAUDOJIMAS  
UGDYMO PROCESSE**



## 2. Lopšelio – darželio veiklos sričių analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<p>UGDYMO TURINYS</p>	<p>- 2017 metais remiantis „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ bei „Vaiko pasiekimo vertinimo aprašu“ atnaujinta ir patobulinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo (si) programa. Programoje didelis dėmesys skiriamas vaikų socialinių, pažintinių, kultūrinių bei etninių poreikių tenkinimui. Programa ir toliau ji analizuojama, tobulinama.</p> <p>- Ugdymosi procesas organizuojamas sistemingai planuojant ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus.</p> <p>- Nuoseklus savaitinis veiklos planavimas atliepia įstaigos programos turinį, grupių ir individualius vaikų ugdymo(si) poreikius bei yra orientuotas į grupės ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.</p> <p>- Kompetentingi įstaigos pedagogai ugdymo procesą grindžia nuoseklumo ir tęstinumo principais; skatina vaikų kūrybinių galių plėtotę.</p> <p>- Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, įstaigoje yra planuojamas papildomų erdvių kūrimas: planuojama įkurti sensorinį kabinetą, erdves vaikų kūrybiniais sumanymams: garažą, virtuvėlę.</p>	<p>- Įstaigoje dirba nemažai mokytojų, kurie neturi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacijos, todėl jiems trūksta žinių, gebėjimų.</p> <p>-Pedagogai turi įsigilinti į naujos programos turinį, išmokti kitaip planuoti bei organizuoti ugdomąjį procesą.</p> <p>-Šiais metais buvo pakoreguotas planavimas: planuodamas savo veiklą pedagogas turi remtis Vaikų vertinimo aprašais;</p> <p>- Planavimas vyksta nuosekliai, tačiau nepakankamai yra skiriama dėmesio ugdymo turinio individualizavimui bei veiklos apmąstymui.</p> <p>- Nepakankamas tėvų informavimas apie vaiko pasiekimus bei pedagoginis švietimas.</p> <p>- Kokybiško ugdymo programos turinio realizavimui trūksta reikiamų kompetencijų auklėtojų padėjėjoms.</p> <p>- Maži aptarnaujančio personalo atlyginimai ir pedagogų atlyginimai;</p>	<p>-Vykdyti aiškia ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą šeimų poreikių analize.</p> <p>- Domėtis gabių vaikų ugdymo galimybėmis, metodikomis. Jas perimti ir taikyti išskirtinių gebėjimų turinčių vaikų ugdyme.</p> <p>- Nuolat kelti profesinę kompetenciją lankantis seminaruose, organizuojant diskusijas, dalijantis gerąja praktinio darbo patirtimi.</p> <p>- Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, ieškoti naujų bendravimo formų; glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, konsultuoti juos vaikų raidos ir ugdymo(si) klausimais; sudaryti sąlygas tėvams stebėti vaikų ugdomąją veiklą bei dalyvauti joje.</p> <p>- Diegiant ugdymo naujoves dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, remtis veiklos planavimo ir vaiko pasiekimo vertinimo metodika.</p>	<p>- Keičiantis šalies socialinei politikai, mažėja pedagogų psichologinio saugumo jausmas ir darbo motyvacija.</p> <p>- Nepakankamas pedagogų suinteresuotumas savarankiškai kelti savo kvalifikaciją (neprivaloma pedagogų atestacija).</p> <p>- Trūksta ikimokyklinio ugdymo pedagogų, sunku į ikimokyklinio ugdymo įstaigas prisikviesti jaunus specialistus.</p> <p>- Ne visi pedagogai yra išklausę privalomus specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus.</p>



<p>MOKYMOSI PASIEKIMAI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įstaigoje pereita prie naujos vertinimo sistemos, vaikai vertinami pagal Vaiko pasiekimų vertinimo aprašą, nurodant kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas – du kartus per metus vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas pagal kompetencines sritis.</li> <li>- Pedagogai nustato, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas, palygindami jo kalbos, bendravimo, elgesio situacijas, kūrybos darbelius su pasiekimų žingsnių aprašymais.</li> <li>- Pedagogai nustato vaiko pažangą vienoje, keliose ar visose ugdymosi srityse periodiškai stebėdami ir fiksuodami jo pasiekimus.</li> <li>- Vaikai vertinami remiantis jų individualia raida bei gebėjimais, teikiant informaciją tėvams bei siekiant numatyti tolimesnius ugdymosi žingsnius.</li> <li>- Beveik visi vaikai įstaigoje pasiekia aukštą pasirengimo priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui lygį bei atitinka pedagogų ir tėvų lūkesčius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tėvų ir pedagogų nuomonės apie vaiko pasiekimus nesutapimas trukdo kryptingai ir nuosekliai ugdyti vaiko kompetencijas.</li> <li>- Nepakankamai aiškiai tėvams išdėstoma vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspektyviniuose grupės veiklos ir savaitiniuose planuose numatyti vaikų daromos pažangos vertinimus (stebėjimą, pokalbius su vaikais ir kt.), „Vaiko aplanke“ fiksuoti daromos pažangos požymius (pasisakymus, pasakojimus, meninės veiklos atspindžius, nuotraukas ir pan.).</li> <li>- Reflektuoti vaikų pasiekimų vertinimo metodikas ieškant optimaliausio varianto.</li> <li>- Tarpiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogai turi siekti objektyvumo, atliekant vaikų vertinimus, todėl yra labai svarbus komandinis darbas.</li> </ul>
<p>MOKYMASIS IR UGDYMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdytinių saugumas ir gera savijauta įstaigoje.</li> <li>- Nuolat atnaujinama ir turtinama grupių ugdomoji aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius, interesus ir gebėjimus.</li> <li>- Geri mokyklos ir tėvų atsiliepimai apie lopšelyje – darželyje vykdomo ugdymo kokybę, vaikų pasiekimus.</li> <li>- Vaikų kūrybinės saviraiškos skatinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bendradarbiavimas su šeima siekiant įstaigoje vykdomo ugdymo tęstinumo namuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktyviau formuoti patrauklų įvaizdį, visuomenei skleisti informaciją apie ugdymo įstaigos veiklą.</li> <li>- Svarbiausius įstaigos veiklos gerinimo ir ugdymo klausimus spręsti bendromis įstaigos savivaldos institucijų jėgomis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikimokyklinių įstaigų Vilniuje trūkumas iššaukia įtampą visuomenėje.</li> <li>- Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Specialistų trūkumas: spec. pedagogo, psichologo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksyvaus ugdymo ir refleksijos būdų taikymas ugdymo procese.</li> <li>- Naujausių IKT taikymas ugdymo procese suteikia didesnes galimybes perteikti informaciją.</li> </ul>			
PAGALBA VAIKAMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais.</li> <li>- Įstaigoje veikia įvairūs papildomo ugdymo būreliai (dainavimo, dailės, krepšinio, gimnastikos). Numatomas kitų būrelių, tokių kaip keramika, anglų kalba atsiradimas.</li> <li>- Įstaigoje veikianti VGK nustato specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą, bendradarbiauja su įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais, PPT ir Raidos centru. Kalbinių ir komunikacinių sutrikimų turintiems vaikams teikiama logopedo pagalba.</li> <li>- Didelis tėvų iniciatyvumas sprendžiant įstaigos reikalus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne visi pedagogai ir personalas suvokia ir prisiima atsakomybę užtikrinant vaiko teises.</li> <li>- Ne visuomet laiku yra pastebimi ir nustatomi vaikų individualūs bei kylantys nauji poreikiai (gabių, talentingų vaikų).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siekiant darnos ir glaudesnio ryšio su tėvais, taikyti patrauklesnius bendradarbiavimo su šeima metodus.</li> <li>- Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti šeimų galimybę rinktis, informuoti apie paslaugas.</li> <li>- Kurti lanksčią, tėvų poreikius tenkinančią paslaugų šeimai sistemą.</li> <li>-Atnaujinti žinias psichologijos, pedagogikos srityje apie ypatingų vaikų ugdymą (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai visiems įstaigoje dirbantiems pedagogams).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepakankamas tėvų domėjimasis vaiko ugdymosi poreikių tenkinimo būdais ir galimybėmis įtakoja vaiko daromos pažangos kokybę.</li> <li>- Ne visuomet tėvai pripažįsta, kad vaikui reikalinga papildomų specialistų pagalba.</li> </ul>
MOKYKLOS ETOSAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukurta jauki, estetiška, saugi aplinka, šiltas psichologinis mikroklimatas skatina gerą atmosferą dirbti ir ugdytis.</li> <li>- Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos jungia darbuotojus į bendruomenę, kurioje kiekvienas jos narys yra vertinamas, gali realizuoti savo profesinius gabumus, turi įsipareigojimus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tik nedidelė bendruomenės narių dalis yra iniciatyvi ir aktyvi dalyvaudama sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus.</li> <li>- Ne visi pedagogai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai.</li> <li>-Jauniems specialistams trūksta kompetencijų, praktikos bei žinių. Specialistų trūkumas, didelė</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stiprinti įstaigos išorės ryšius su kitomis institucijomis (sudaryti sutartis, organizuoti bendras diskusijas, parodas, akcijas, forumus, konferencijas ir kt.).</li> <li>- Ieškoti įvairesnių, šeimos poreikius atliepiančių bendradarbiavimo formų, kaip bendravimas el. paštu, įstaigos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trūksta ikimokyklinio ugdymo specialistų.</li> <li>- Valstybėje gali augti emigrantų skaičius, o įstaigos darbuotojai neturi pakankamų kompetencijų dirbti su įvairių šalių emigrantų vaikais (kalbos,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didesnę patirtį turintys pedagogai dalijasi savo metodinio ir praktinio darbo patirtimi su mažesnę patirtį turinčiais pedagogais.</li> <li>- Teigiami mikrorajono bendruomenės atsiliepimai ir vertinimai.</li> <li>- Plėtojami konstruktyvūs įstaigos išoriniai ryšiai su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis ir švietimo institucijomis.</li> </ul>	žmonių kaita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ir grupių internetinių puslapių sukūrimas, specialaus laiko numatymas pokalbiams, konsultacijoms ir kt.).</li> <li>- Įstaigos bendruomenę burti vieningam ir sklandžiam tikslų siekimui.</li> <li>- Ugdyti bendruomenės poreikį keistis.</li> </ul>	kultūros skirtumai)
<p>IŠTEKLIAI</p> <p>Personalo politika</p> <p>Materialinė aplinka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įstaigos dokumentuose aiškiai apibrėžtos darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos.</li> <li>- Skatinamas darbuotojų bendradarbiavimas, kūrybiškumas, suburtos darbo grupės iškeltiems ugdymo prioritetams įgyvendinti.</li> <li>- Įstaigoje skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, noras siekti profesinio tobulėjimo.</li> <li>- Dauguma pedagogų dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose, dalinasi savo praktinio darbo patirtimi.</li> <li>- Dauguma pedagogų yra įvaldę kompiuterines technologijas, aktyviai naudoja turimas IKT priemones (interaktyvią lentą, multmediją, dokumentų kamerą).</li> </ul>	- Yra jaunų, mažesnę patirtį turinčių pedagogių, kurioms reikalinga pagalba, konsultacijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudaryti sąlygas pedagogams domėtis informacinėmis technologijų naujienomis ir tobulinti kompiuterinio raštingumo žinias.</li> <li>-Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti nuotolinio mokymosi kvalifikacijos kėlimo kursuose, prisijungus prie el. erdvės <b>www. pedagogas. lt</b></li> <li>- Ieškoti socialinių partnerių, rėmėjų; dalyvauti įvairiose programose ir projektuose siekiant pedagogų kompetencijų tobulinimo ir ugdamosios aplinkos klestėjimo.</li> <li>-Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose projektuose, pvz. E TWINNINGS, „Reflektyvioji pedagogika“.</li> </ul>	- Nepedagoginiam personalui nėra numatytos galimybės kelti savo kvalifikaciją.

<p>MOKYKLOS VALDYMAS IR KOKYBĖS GARANTAV IMAS</p>	<p>- Įstaigos vadovas yra kompetentingas, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų (2 vadybinė kategorija), kartu su bendruomene nuolat aptaria ir vertina darbo kokybę, numato būdus jai gerinti.</p> <p>- Kryptingai ir nuosekliai planuojama ir organizuojama įstaigos veikla.</p> <p>-Pedagogai dalyvauja rengiant metinę veiklos programą, įstaigos strategiją, auditų, projektų organizavimą.</p> <p>- Įstaigos veikla organizuojama atsižvelgiant į metinės veiklos programos ir įstaigoje vykdomų projektų tikslus.</p>	<p>- Nepakankamas nuolatinio tobulėjimo siekis.</p> <p>- Pedagogai nepakankamai atsižvelgia į ugdymo proceso tyrimų rezultatus, vangiai taiko darbo kokybei gerinti.</p>	<p>- Kurti aplinką, skatinančią nuolatinį tobulėjimą bei kvalifikacijos kėlimą.</p> <p>- Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos bendruomenę.</p> <p>- Skatinti pedagogus aktyviai dalyvauti rengiant įstaigos metinę veiklos programą, teikti siūlymus įstaigos projektams.</p>	<p>- Dideli darbuotojų darbo krūviai bei užimtumas.</p> <p>- Nepasitenkinimas mažai apmokamu darbu.</p>
---	--	--	--	---

# SVARBIAUSI LOPŠELIO –DARŽELIO PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

## 2016 – 2017 M. M. SITUACIJOS ANALIZĖ

Veiklos programoje iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vyko planiniu būdu. Buvo sutelktos bendruomenės narių komandos. Vyko visi numatyti mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami numatyti ir iškilę aktualūs klausimai, analizuojami įstaigoje vykdomos veiklos rezultatai. Metodinė grupė dirbo pagal veiklos planą. Posėdžių metu buvo nagrinėjamos naujausios ikimokyklinio ugdymo kryptys, pedagogai dalijosi gerąja teorine ir praktine ikimokyklinio ugdymo darbo patirtimi tarpusavyje ir su „Medynėlio“ bei „Gilužio“ darželio pedagogais. Darbo grupės analizavo mūsų įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, ją tobulino remiantis „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ bei „Vaikų pasiekimo vertinimo aprašu“. Siekėme aktyvesnio bendradarbiavimo su šeima, ieškojome netradicinių darbo su tėvais priemonių ir būdų.. Ypatingas dėmesys skiriamas papildomo ugdymo skatinimui, vaikų saviraiškos plėtojimui. Veikia papildomo ugdymo dainavimo, krepšinio, dailės, gimnastikos būreliai. 2016 – 2017 m. m. veiklos programos tikslams įgyvendinti buvo įtrauktos visos įstaigos institucijos: mokytojų taryba, įstaigos taryba, metodinė grupė, kūrybiniai darbo pogrupiai.

### 2016-2017 m.m. lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa;
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Žipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“ ir „Žuvytės“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- Sveikos gyvensenos ugdymo programa „Žalieji daigeliai“.

### Ugdymo kokybei gerinti parengta ir patvirtinta:

- Įstaigos ugdomosios veiklos planavimo forma „Į vaikų ugdymosi rezultatus orientuotas atvirasis ugdomosios veiklos planas“.
- Vaikų pasiekimų vertinimo formos: „Priešmokyklinio ugdymo grupės vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“; „1,5 – 3,5 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas“; „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų žingsniai“.
- Metodinės-praktinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo motyvacijos skatinimas“ nuostatai, kurie reglamentuoja konferencijos tikslus, organizavimo tvarka”.
- Priešmokyklinio ugdymo grupių perspektyviniai planai „Paukštelių“ ir „Žuvyčių“ grupėse.
- Darbo su priešmokyklinio amžiaus vaikais planas „Boružėlių“ grupėje.
- Rekomendacijos „Kūno kultūros struktūra ir planavimas“.

**Įvykdyti lopšelio-darželio projektai:**

- „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“
- Projektas „Iš senelių skrynios“
- Projektas „Šaškių turnyras“
- „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“
- „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: veikla, stebėjimas, refleksija“

bendradarbiavimas (veiklų stebėjimai, konsultacijos ir pan.) tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bei įstaigos viduje

- „Idėjų padėjėjų bankas“ (metodinė medžiaga, informacija kaupiama bibliotekoje)

- Tėvų „Edukacinė talka“
- Šeimų projektas „Smagus laikas būti kartu“
- „Draugystės tiltas: kalbu lietuviškai, lenkiškai, rusiškai“

**Įvykdyti tarpinstituciniai projektai:**

- „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“ (Vilniaus lopšeliai – darželiai „Medynėlis“ ir „Gilužis“).

**Konferencijos vykusios įstaigoje:**

- 2016 m. spalio 19 d. siekiant sudaryti sąlygas, įstaigos pedagogams įgyti patirties tarptautinio bendradarbiavimo srityje, darželyje vyko **seminaras „Tarptautinės programos „eTwinning“ veiklos mažųjų ugdyme“**, seminarą vedė programos „eTwinning“ ambasadorė Utenos regione Loreta Tarvydienė. Dalyvavo auklėtojos Sigita Norvilienė, Virginija Dagilienė, Gintarė Juozaitytė, Aurelija Luneckienė, Dalia Miklušienė. Seminaro koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Krištolaitytė.

- 2016 m. lapkričio 13-26 d. įgyvendinant gerosios patirties sklaidos **tarptautinį projektą „Inkliuzinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: gerosios praktikos taikymas“** organizuotas seminaras tarptautinio projekto Erasmus + strateginių partnerystės programos projekto „Inkliuzinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: gerosios praktikos taikymas“ (2014-1-TR01-KA203-011754) dalyviams. Darželyje sudaryta darbo grupė parengė įstaigos pristatymą, akcentuojant inkliuzinį ugdymą, multikultūrinę aplinką. Darbo grupė organizavo įstaigos erdvių, veiklų, taikomų metodų pristatymą projekto dalyviams lietuvių ir anglų kalbomis.

- 2017 m. kovo 9 d. vyko seminaras įstaigoje **Vilniaus lopšelio - darželio „Pilaitukas“ ir Vilniaus lopšelio - darželio „Gilužis“ pedagogams „Pedagogų darbo su tėvais specifika pagal emocinio intelekto kriterijus“**, lektorė: ikimokyklinio ugdymo edukologijos magistrė, vaikų emocinio intelekto tyrimų organizatorė Gintarė Visockė. Seminaro koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Krištolaitytė.

**Narystė:**

- Respublikinė asociacija „Sveikatos želmenėliai“
- Asociacija „Slavų vainikas“
- Pasaulinė organizacija OMEP (Pasaulinės ikimokyklinio ugdymo organizacijos).

**Seminarai įstaigos darbuotojams:**

- „Gaisrinės evakuacijos pratybos“
- „Civilinė sauga“
- „Kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“
- „Socialinė kompetencija: kas ir kaip ugdyti?“
- „Aktyvi klasė“
- „Elektroninis dienoraštis – ikimokyklinio ugdymo pedagogo pagalbininkas“
- „Socialinių – emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas, taikant programą Kimochis“.
- „Pedagogų darbo su tėvais specifika pagal emocinio intelekto kriterijus“
- „Bendradarbiavimas su tėvais“
- „Mankšta fizinei ir emocinei savijautai gerinti”
- VĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuotame seminare „Atnaujinta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių sistema: galimybės adaptuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
- UAB „Vaikystės stebukas“ organizuotame seminare „Protingos vaikiškos rankos: smulkios motorikos vystymosi ypatumai ir lavinamieji metodai“.

**Darbo grupės:**

1. Darbo grupė, įgyvendinanti tęstinį projektą „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“;
2. Darbo grupės, rengiančios pranešimus įstaigos darbuotojams ir specialistams, siekiant supažindinti su ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis;
3. Darbo grupė, metodinės knygos „Mano pasakėlės“ sudarymui, rengimui ir pristatymui;
4. Darbo grupė, Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui;
5. Darbo grupė, įstaigos mikroklimatui iširti, rasti bei pritaikyti sprendimus mikroklimato gerinimui;
6. Darbo grupė „Mano garažas – edukacinės erdvės įkūrimui“;
7. Darbo grupė edukacinių erdvių plano rengimui;
8. Darbo grupė, įsitraukimo į projektą „Iš senelių skrynios“ nuostatų parengimui;
9. Darbo grupė, įstaigos pristatymo parengimui, tarptautinio projekto Erasmus + strateginių partnerysčių programos projekto „Inkliuzinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: gerosios praktikos taikymas“ dalyviams;
10. Darbo grupė, atsižvelgiant į sudarytas bendradarbiavimo sutartis, parengti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais 2016 – 2017 m. m. planą;
11. Įstaigos informacinės sklaidos internetinėje svetainėje darbo grupė;
12. Darbo grupė lankstinukų, vaikų saugumui užtikrinti, sukūrimui.

### 3. Tikslai ir uždaviniai 2017-2018 mokslo metams

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<b>Ugdymo proceso tobulinimas</b>	Puoselėti vaiko prigimtį, ugdyti intelektualines, valios galias, tenkinti svarbiausius poreikius: savarankiškumo, aktyvumo ir judėjimo; pažinimo; saugumo ir pripažinimo; bendravimo bei saviraiškos.	Pedagogai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Kūrybinė pedagogų laisvė pasirenkant ugdymo turinį, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, IT, interaktyvią lentą, dokumentų kamerą ir kt.	2017 – 2018 mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Ugdymo įstaigos bendruomenė	Bus siekiama toliau gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, įgyvendinant lopšelio-darželio tikslus, sprendžiant uždavinius. Bus dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, programa bus pildoma, tobulinama, atsižvelgiant į pedagogų rekomendacijas, praktinius pastebėjimus. Vaikai lavės visapusiškai, įgis daugiau pasitikėjimo savimi, ugdys savo kūrybinius bei pažintinius gebėjimus.
	Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į grupės vaikų amžių ir savitumą bei individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.	Planuoti remiantis pateiktomis UPC planavimo rekomendacijomis. Pereinama prie naujos vertinimo sistemos: vaikai bus vertinami remiantis vaiko pasiekimo vertinimo aprašu. Planuojant veiklą pedagogai turi remtis vaiko pasiekimo vertinimo aprašu. Dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	2017 10 mėn. ir 2017 05 mėn.	Intelektualiniai	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai dirbs pagal atnaujintą programą. Vertins vaikus, nustatydami kokiam žingsnyje yra vaiko pasiekimai. Atsižvelgdami į vaikų pasiekimo vertinimo aprašus, planuos savo veiklą. Diskutuos ugdymo turinio planavimo klausimais, rinksis optimaliausią ugdymo turinio planavimo modelį, atliepiančią visos grupės ir skirtingų vaikų individualius poreikius.
	Optimaliai išnaudoti grupių erdves individualiai ir grupinei kūrybinei veiklai, naudojant turimą inventorių, papildant trūkstantomis priemonėmis.	Sudaroma kūrybinę veiklą skatinanti ugdomoji aplinka, kuri skatina pažintinę, meninę, kalbinę, socialinę, emocinę, fizinę vaiko asmenybės raidą.	Nuolat	Intelektualiniai MK lėšos 1000 eurų	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Optimaliai naudojamos turimos ugdymo(si) priemonės ir erdvės.
	Tobulinti ugdomojo proceso kokybę ir refleksiją, pedagogų profesinį tobulėjimą, pastovų pedagoginio	Dalintis ugdymo proceso planavimo ir organizavimo gerąja praktinio darbo patirtimi įstaigoje.	Nuolat	Pedagogų kvalifikacijai MK skirtos lėšos 1000 eurų	Auklėtojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tobulės ugdymo proceso planavimas. Pedagogai gebės reflektuoti savo planavimo patirtį, dalinsis gerąja patirtimi, lankysis kvalifikaciniuose seminaruose, diskusijose, konsultacijose.



	proceso vertinimą, tėvų įtraukimą į ugdomąją veiklą					Pedagogai lankysis kursuose apie veiklos planavimą bei vaikų pasiekimų vertinimą. Specialiosios pedagogikos bei psichologijos kursai.
	Vadovaujantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu, stebėti ir fiksuoti vaikų daromą pažangą.	Pedagogai vertina vaikus, remiantis nauju Vaiko pasiekimų vertinimo aprašu: stebi, fiksuoja vaiko kalbos, elgsenos pavyzdžius, numato, kokiame žingsnyje yra vaiko gebėjimai.	Mokslo metų bėgyje	Intelektualiniai	Pedagogai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Galėdami vertinti vaikų gebėjimų raidą, pedagogai išvelgs raidos netolygumus, nuosekliau ir kryptingiau planuos veiklos turinį, vaikų ugdymą(si). Pasiekimų aprašas padės pagerinti ugdymo turinio prieinamumą kiekvienam vaikui, individualizuoti ugdymo turinį, procesą, priemones, siekti kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias.
		Naudojant įvairius vaiko pažinimo būdus ir metodus, stebėti ir „Vaiko aplanke“ fiksuoti pasiekimus, numatyti individualias ugdymo(si) kryptis.	Nuolat	Intelektualiniai Apie 500 eurų kanceliarinėms išlaidoms	Pedagogai, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gerai pažinodami individualias grupės vaikų ugdymo(si) galimybes ir poreikius, pedagogai nuosekliau ir kokybiškiau planuos ugdomąją veiklą; aktyviau bendradarbiaus su tėvais vaikų ugdymo(si) klausimais.
		Informuoti tėvus apie grupės vaikų amžiaus tarpsniui būdingą raidą, ugdymą(si) ir pasiekimų vertinimo požymius.	2016 09 2017 01 ir 05 mėn.	Intelektualiniai	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žinodami vaiko amžiaus raidos ir ugdymo dėsninumus, galės įsijungti į grupės ugdymo procesą bei tęsti ugdymą namuose.
		Pateikti tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus	Nuolat	Intelektualiniai	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai susipažins su savo vaikų pasiekimais, aktyviau dalyvaus vaikų ugdymo procese.
	Išryškinti įgimus vaiko bruožus, formuoti sveikos gyvensenos pradmenis, kūrybingą asmenybę, skatinant vaiko individualių gabumų ugdymą, meninį – etnokultūrinį ugdymą.	Plėtoti vaikų gabumus ir saviraišką skatinančias ugdymosi aplinkas.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai, 100 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai organizuos įvairias veiklas, dalyvaus sveikatinimo projektuose, pvz. „Sveikatiada“, vykdys akcijas, „Savaitė be saldumynų“, „Obuolių diena“, organizuos parodas.

	<p>Ugdyti vaikų kūrybiškumą, skatinti jų meninę saviraišką</p>	<p>Organizuoti darželio tęstinius projektus:          „Smagus laikas būti kartu“;          „Edukacinė tėvų talka“;          „Edukacinių erdvių kūrimas“;          „Aukime sveiki“          „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“.          2017-2018 metų veiklos tikslas – drauge su šeima ugdyti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti vaiko individualius gebėjimus, kūrybiškumą, pilietiškumą, diegiant ugdymo inovacijas, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (si).</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai ir 150 eurų MK lėšos</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, papildomo ugdymo specialistai</p>	<p>Padės puoselėti mažylio dvasines vertybes, skatins skirti gėrį nuo blogio, lavins vaizduotę, kalbą, turtins žodyną.          Ugdomas jautrumas savo krašto grožiui, meninė nuovoka, jautrumas aplinkos daiktų ir reiškinių ypatumams.</p>
		<p>Organizuoti tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai ir apie 300 eurų MK lėšos</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p>	<p>Pedagogai sudomins vaikus tautos kultūra, tradicijomis, menine kūryba, daile, literatūra, teatru. Tokiu būdu sudarys palankias sąlygas vaikų visuminiam ugdymui(si) bei kūrybinei saviraiškai.</p>
<p>Tenkinti vaiko poreikį atrasti ir pažinti pasaulį, perimti tautos kultūros tradicijas ir papročius jam priimtinais būdais: stebint, žaidžiant, improvizuojant, atliekant vaidmenis.</p>	<p>Plėtojama ir turtinama vaikų kalba, sudarant sąlygas naudotis ja kaip universaliausia saviraiškos priemone.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p>	<p>Suteikiamos vaikams optimalios saviraiškos galimybės. Kokybiškas komunikavimo kompetencijos planavimas. Individualizuotas ugdymas. Projektinė veikla.</p>	
	<p>Vaizdinių ugdymo priemonių naudojimas ugdymo procese kalbos, pažinimo, meninės veiklos lavinimo tikslams pasiekti.</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	<p>Intelektualiniai 300 eurų MK lėšos</p>	<p>Pedagogai, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p>	<p>Vaizdinių ugdymo priemonių tikslingumas, pedagogų kūrybiškumas. Metodinių pedagoginių ir psichologinių žinių gilinimas ir taikymas praktinėje veikloje.</p>	

<b>Šeimos ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas</b>	Siekti glaudžios partnerystės su šeima. Aktyvinti tėvų ir pedagogo bendradarbiavimą ieškant naujų, tėvų poreikius atliepančių formų.	Šeimos ir pedagogo bendradarbiavimo kokybę sąlygojantys veiksniai: kasdienis bendravimas; grupės susirinkimai, šventės. Informuoti apie įstaigos gyvenimą, renginius, projektus. Aktyvus tėvų dalyvavimas grupės veiklose. Tėvų įsitraukimas į projektą „Tėvų edukacinė talka“.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Bus puoselėjamos susiformavusios bendradarbiavimo su šeima tradicijos bei taikomos įvairesnės bendradarbiavimo formos, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaikų ugdymo procese.
		Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo, sveikatos stiprinimo bei socialiniais klausimais, Operatyviai informuoti apie darželio veiklos reglamentuojančius dokumentus ir teikiamų paslaugų įvairovę.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 100 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, slaugytoja, logopedė, pedagogai	Bus pastoviai rengiama stendinė medžiaga aktualiais vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo klausimais, bus kviečiam Visuomenės sveikatos biuro ir kiti specialistai, kurie konsultuos sveikatos stiprinimo klausimais. Bus skatinama tėvų iniciatyva kuriant šiltą gerą emocinį mikroklimatą grupėje ir visoje įstaigoje. Skatinamas tėvų aktyvus dalyvavimas įstaigos projektuose, akcijose, įvairiuose renginiuose, akcijose. Nuolat atsižvelgiama į tėvų norus, pageidavimus. Aptariamos kasdienės aktualijos.
		Organizuoti tėvų švietimą įvairiais vaikų ikimokyklinio ugdymo klausimais.	Nuolat	Intelektualiniai 50 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Rengiama informacija tėvams aktualia vaikų ugdymo ir raidos klausimais įvairiomis formomis (bukletai, skrajutės, inf. lentos, el.paštu ir kt.). Toliau bus tęsiamas bendradarbiavimas su psichologe Sigita Burvyte.
	Plėtojant bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais ir visuomene kuriama patrauklaus įstaigos įvaizdžio sistema.	Organizuojami įvairūs kultūriniai renginiai įstaigoje ir mieste. Ugdytinių, pedagogų bei tėvų saviraiška įvairių tradicinių ir netradicinių renginių metu.	Mokslo metų eigoje	150 eurų Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugd. pedagogė, pedagogai, tėvai	Nuolat bus skatinamas pedagogų, tėvėlių, senelių, bei vaikučių bendradarbiavimas rengiantis šventėms, ugdomas vaikų kūrybiškumas, kokybiškas vaikų muzikinio ugdymo garantas. Vaikai kartu su šeima skatinami dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.

		Įstaigos tinklalapio <a href="http://pilaitukas.lt">pilaitukas.lt</a> tęsimas ir administravimas	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Tinklalapio kūrimo darbo grupė	Visuomenės informavimas apie darželio veiklą. Sukurtas patrauklios ikimokyklinio ugdymo įstaigos įvaizdis.
	Sudaryti galimybes papildomo ugdymo veiklai.	Veikia: Dainavimo studija "Šypsenėlė"; Sporto būrelis „Vikruolis“; Krepšinis, Piešimo būreliai.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė, papildomo ugdymo specialistai	Vaikai kaups meninės veiklos patirtį, ugdyt fizines galias, tobulės jų raida, meninės raiškos įgūdžiai. Ugdysis ypatingų gebėjimų turintys vaikai.
<b>Vaikų sveikatos saugojimas, ekologinė kultūra. Specialusis ugdymas</b>	Vienyti ugdytinio, jo tėvų, pedagogų, visuomenės pastangas, saugoti ir stiprinti sveikatą, skiepyti ekologinio mąstymo pradmenys.	Bendradarbiaujant su VVSB, kelių policijos, gaisrinės ir kt. specialistais ugdyti vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimo įgūdžius organizuojant sveikos gyvensenos, saugumo kelyje ir buityje (gaisrinės saugos) edukacijas.	Mokslo metų eigoje	200 eurų MK lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, slaugytoja.	Vaikų sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų ir įgūdžių formavimas.
	Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, ugdyti vaikų savisaugos įgūdžius, nuostatą sveikai gyventi.	Vaikų fizinė ir psichinė sveikata, kultūrinių - higieninių įgūdžių ugdymas, grūdinimas kasdienėje veikloje ir organizuojant sveikatos puoselėjimo renginius, temines savaites, grupių sportinės pramogos, organizuojant rytines mankštas.	Mokslo metų eigoje	Intelektualiniai 110 eurų	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, slaugytoja.	Sudarytos palankios sąlygos pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais.
	VGK veikla įstaigoje: pagalba specialiųjų poreikių vaikams, jų tėvams ir pedagogams; logopedo pagalba.	VGK ir logopedo darbas su vaikais, pagalba pedagogams ir tėvams	Mokslo metų eigoje	100 eurų MK lėšos	VGK, logopedė	Tėvai ir pedagogai bus konsultuojami jiems rūpimais klausimais, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, jų šalinimo būdais, nurodomos darbo su vaikais kryptys.
	Gerinant materialinę bazę užtikrinant saugias ir sveikas vaiko ugdymosi sąlygas, papildant priemonėmis organizuotai	Ugdymo grupių aprūpinimas ugdymo priemonėmis pagal ikimokyklinių įstaigų standartus.	Mokslo metų eigoje	1000 eurų Ugdymo lėšos	Įstaigos darbuotojai, slaugytoja, ugdytinių tėvai	Vykdoma reikiama patalpų priežiūra. Įsigyta ugdymo priemonių. Lopšelio grupėse įsigytos naujos dviejų aukštų lovos. Planuojamas įrengti vaikų sensorinis kabinetas, kuris būtų skirtas vaikų psichologinei

	ir savaiminei vaikų sportinei veiklai vykdyti.			4000 eurų		įtampai mažinti, atsipalaidavimui, ramiai veiklai, plėsti mokinių sensorines patirtis bei būtų sudarytos sąlygos asmeninės, intelektinės, socialinės, emocinės patirties plėtotei. Planuojama vaikams lauke įrengti papildomas zonas, erdves vaikų pažinimui, saviraiškai, fiziniams aktyvumui. Organizuojamos saugios vaikų išvykos.
<b>Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą.</b>	Skatinti pedagogus tobulinti savo kompetencijas, didinti atsakomybę už ugdymo rezultatus ir veiklos kokybę. Tobulinti informacinių technologijų naudojimo įgūdžius.	Pedagogų gebėjimai planuoti ir organizuoti aktyviaisiais metodais grįstą ugdymą(si); ugdymo procese taikyti pažangiausias technologijas; planuoti (veiklos gairės rudenį) ir reflektuoti savo profesinius pasiekimus (metų veiklos savianalizės anketų pildymas pavasarį).	Nuolat	Intelektualiniai	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai galės efektyviai naudotis sukurta profesinio tobulėjimo sistema. Tobulės jų gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, permąstyti profesinę veiklą, numatyti asmeninio tobulėjimų kryptys. Pedagogai toliau naudosis interaktyvia lenta, dokumentų kamera, tobulins savo gebėjimus, bandys patys kurti vaizdines, mokomąsias priemones, taikys naujoves savo pedagoginio darbo pajavairinimui.
	Sudaryti galimybę bendrauti ir bendradarbiauti, plėtoti komandinį darbą, kūrybiškai taikyti pažangius ugdymo metodus realizuojant programos tikslus ir uždavinius.	Dalijimasis gerąja praktinio ir metodinio darbo patirtimi darželyje ir mieste. Etnokultūros vertybių perdavimas ir perėmimas, pilietiškumo ugdymas. Tęsti atvirus patirties sklaidos renginius „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui““	Mokslų metų eigoje	300 eurų MK lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Skatinamas gerosios praktikos skleidimas, naujų idėjų bei patirties įgijimas. Dalyvavimas darželio metodiniame darbe, Mikrorajono metodinio ratelio sueigose, projektuose, miesto konferencijose.
	Dalyvavimas švietimą remiančių fondų, programų organizuojamose seminaruose	Užtikrinama veiksminga įstaigos veikla.	Nuolat	Kvalifikacijos tobulinimui skirtos MK lėšos apie 200 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogai semsis žinių ir įgūdžių seminarų metu, savarankiškai studijuos metodinę literatūrą, dalinsis patirtimi metodinių susibūrimų metu. Pedagogai dalyvaus nuotolinio mokymosi kursuose „Pedagogas. It“, kurių tikslas - sudaryti sąlygas pasirenkant pedagogus dominančias temas, tobulinti savo praktinius gebėjimus, įgyti daugiau teorinių žinių. Skatinama pedagogų savišvieta.

	Tiriamosios veiklos vykdymas	Tyrimas: „Tėvų nuomonės tyrimas apie darželyje vykdomą veiklą“.	Metų eigoje	Intelektualiniai		Tyrimo tikslas – atlikti tėvų lūkesčių bei nuomonės analizę apie įstaigos vykdomą veiklą, maitinimo, papildomos veiklos organizavimą, lauko bei vidaus aplinką, numatyti perspektyvas novatoriškam tobulėjimui ir ugdymo kokybės gerinimui
<b>Aktyvinti savivaldos institucijų veiklą.</b>	Skatinti įstaigos tarybą aktyviau spręsti lopšelio – darželio veiklos tobulinimo klausimus. Steigti Darbo Tarybą, kurios pagrindinė funkcija yra atstovauti darbuotojus darbdaviui priimančiam su darbo santykiais susijusius sprendimus bei skatinti abiejų darbo santykių šalių tarpusavio informavimą ir konsultavimąsi.	Parengti Įstaigos Tarybos veiklos planą. Teikti siūlymus dėl įstaigos darbo tobulinimo, talkinti formuojant įstaigos materialinius ir intelektualinius išteklius. Išrinkti įstaigoje Darbo Tarybą.	Nuolat	Intelektualiniai	Direktorė, Įstaigos tarybos pirmininkas, įstaigos tarybos nariai	Operatyvus ir konstruktyvus įstaigai aktualių klausimų sprendimas. Įstaigos pajamų aptarimas, taupaus ir tikslingo skirstymo planavimas.
	Aktyvinti pedagogų tarybos veiklą svarbiems pedagogų profesiniams bei bendriems ugdymo siekiams.	Parengti pedagogų tarybos posėdžių planą.	Metų eigoje	Intelektualiniai	Direktorė	Numatomos posėdžių temos, apibrėžtas laikas ir atsakingi asmenys. Analizuojamas įstaigos ugdymo procesas ir numatomi tobulinimo būdai. Skatinama inovacijų paieška ir patirties sklaida.
	Akcentuoti metodinės grupės darbą pagal patvirtintą metodinės grupės reglamentą.	Parengti metodinės grupės metinį planą atsižvelgiant į įstaigos veiklos metų prioritetus, ugdymo programos realizavimą	Nuolat	Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aktualios pasitarimų temos: vaikų sveikata, poilsis, smurto prevencija, geras emocinis mikroklimatas, švenčių organizavimas.
<b>Gerinti lopšelio – darželio materialinę bazę.</b>	Atnaujinti įstaigos materialinę bazę, įsigyti ugdymo procesui reikalingų ugdymui priemonių. Aptarti mokymo priemonių	Atviras dialogas su įstaigos bendruomene ir savivaldos institucijomis sprendžiant lėšų panaudojimą. Kiekvienos grupės poreikio analizė. Grupių ugdomosios	2017 – 2018 m. m.	Intelektualiniai	Direktorė Pedagogų taryba	Aptariama galiojanti mokymo priemonių pasirinkimo ir užsakymo tvarka, numatyti tobulinimo būdai ir priemonės. Sudaromas ugdymo lėšų paskirstymo planas.

pasirinkimo ir užsakymo sistemą. amžių, gebėjimus, poreikius.	veiklos turtinimas atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius.				
	Išanalizuoti kaip ir kiek panaudojamos turimos įstaigos priemonės.	2017 m. sausis	Intelektualiniai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė	Įvertinama kaip sudaromos ugdymo(si) sąlygos, panaudojamos turimos ugdymo(si) priemonės.
Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, funkcionalią ugdymo(si) ir darbo aplinką.	Įrengti sensorinį kabinetą. Įrengti papildomas vaikų veiklai skirtas erdves: garažą, virtuvėlę, poilsio, konstravimo zonas.	2017 – 2018 m. m.	5000 eurų Ugdymo lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atsiras galimybė naudotis papildomomis erdvėmis, pedagogai galės kūrybiškai bei praktiškai pritaikyti šias erdves vaikų pažintinių, individualių galių plėtotei.
Sutvarkyti įstaigos teritoriją, papildyti naujomis lauko priemonėmis.	Kurti saugią, patrauklią, patogią, funkcionalią įstaigos teritorijos aplinką.	2017 – 2018 m. m.	2 proc. lėšos Apie 1 000 eurų	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Formuojami želdiniai, vykdoma jų priežiūra ir tvarkymas. Dirba kiemsargis, kuris nuolatos rūpinasi išoriniu įstaigos įvaizdžiu. Naujų edukacinių erdvių lauke įkūrimas.
Sukurti palankias ugdymosi bei darbo sąlygas įstaigos viduje.	Aprūpinti grupes kompiuterine įranga  Psichologo kabineto įrengimas.  Naujo filialo steigimas: sąmatos skaičiavimas, poreikių analizė.	Mokslo metų eigoje  Mokslo metų eigoje	1000 eurų MK lėšos  2 proc. lėšos Savivaldybės lėšos	Direktorė,  Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Įstaigos bendruomenė	Pedagogų aprūpinimas šiuolaikine technika.  Papildomai atsidarys 3 ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės.

**Programos rengimui naudoti informacijos šaltiniai.**

- Įstaigos 2015 – 2016 m. m. veiklos ataskaita.
- Vaiko teisių konvencija – Vilnius, „Vaiko teisių informacijos centras“, 1999.
- Lopšelio – darželio „Medynėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programa.
- Ankstyvojo ugdymo vadovas – knyga ugdytojams.  
rekomenduota Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, 2001.
- Metodinės rekomendacijos Diane Trister Dodge, Laura J. Colker, Cate Džeroman:  
„Ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“  
„Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“.
- Metodinės rekomendacijos „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas“.  
Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2004.
  
- Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.  
Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, 2015.
- Žmogaus saugos bendroji programa.



**PRIEDAI**

**PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Įstaigos veiklos organizavimas 2017-2018 m. m. Finansinių išteklių planavimas. Tėvų susirinkimų organizavimas. Kūrybinių darbo grupių formavimas ir pedagogų metodinės grupės formavimas.	2017 m. rugsėjo 11 d.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootoja ugdymui Lilija Dževeckaja
2.	Vaikų išvykų organizavimas . Kūrybinių darbo grupių, komisijų ir pedagogų metodinės grupės formavimas. Pedagogų gairių apžvalga ir 2017-2018 metų metinio veiklos plano tvirtinimas.	2017 m. spalio 11 d.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootoja ugdymui Lilija Dževeckaja
2.	Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas vaikų amžiui, poreikiams bei interesams. 2018 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas. Ugdymo kokybės gerinimo galimybės. Kūrybiškumo ugdymas. Bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais.	2018 m. sausio mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootoja ugdymui Lilija Dževeckaja
3.	Grupių ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų analizė. 2017-2018 m. m. įstaigos veiklos apžvalga. Veiklos gairių kitiems mokslo metams numatymas.	2017 m. gegužės mėn.	Direktorė Rasita Gylienė, Direktorės pavadootoja ugdymui Lilija Dževeckaja

**Priedas 2****METODINIAI PASITARIMAI**

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas.

	Tema	Data	Atsakingas
I ketvirtis	Pedagogų veiklos gairės 2017-2018 m. m.;	2017-08	Pavad. ugd. Lilija
	Pedagogų metodinės veiklos tobulinimas;	2017-10	Dževeckaja
	Ugdomojo proceso tobulinimo galimybės: turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita;	2017-11	įstaigos pedagogai
	Darbas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą: planavimo ir vertinimo sąsajos. 2017-2018 m. m. įstaigos bei grupių projektų numatomas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo; Bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;		

II ketvirtis	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Įstaigos ir grupių tradicijų bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais puoselėjimas; Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas; Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogais. Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas;	2017-12 2018-01 2018-02	Pavad. ugd. Lilija Dževeckaja, įstaigos pedagogai
III ketvirtis	Ugdymo naujovių po kvalifikacijos tobulinimo seminarų pristatymas; Kūrybinių darbo grupių veiklos apibendrinimas; Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas; Pedagogų pagamintų priemonių aprobavimas; 2017-2018 m. m. ugdomosios veiklos apmąstymai, gairės ateičiai.	2018-03 2018-04 2018-05	Pavad. ugd. Lilija Dževeckaja, įstaigos pedagogai

## 3 Priedas

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

**Tikslas** – teikti pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2017 m. spalio	Metinės veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas; Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.
2.	2018 m. sausis	Sveikatingumo mėnesio – vasario – veiklos planas; Logopedės I pusmečio veiklos ataskaita.
3.	2018 m. gegužė	VGK metų veiklos ataskaita; Logopedės darbo ataskaita.

### LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2017-2018 m. m.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
1.	<p>Įstaigos veiklos kryptių, 2017-2018 m. m. veiklos programos svarstymas.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aptarimas.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos veiklos plano svarstymas.</p> <p>Gautų lėšų iš 2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo numatymas.</p> <p>Naujo l/d „Pilaitukas“ trijų grupių filialo steigimas: patalpų įrengimas, maitinimo organizavimas, aprūpinimas būtinausiomis kanceliariinėmis, higienos bei ugdymo priemonėmis.</p>	Spalis-lapkritis	<p>Direktorė Rasita Gylienė, Įstaigos tarybos pirmininkė direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja VGK pirmininkė Benedikta Brazdauskienė</p>
2.	<p>Lopšelio – darželio ūkinė finansinė veikla.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programos turinio refleksija, vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo proceso tobulinimas.</p> <p>Racionalus ir taupus ikimokyklinio ir priešmokyklinio krepšelio lėšų panaudojimas.</p> <p>2018 m. finansinė ataskaita ir lėšų panaudojimo perspektyvinio plano tvirtinimas.</p>	Sausis, vasaris	<p>Direktorė Rasita Gylienė Direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja</p>
3.	<p>Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasiektų rezultatų aptarimas. Veiklos gairės ateičiai.</p> <p>Ugdymo kokybės gerinimo priemonių numatymas.</p> <p>Ugdymo(si) aplinkos sąlygų gerinimas, higienos normų ir darbų saugos reikalavimų vykdymas.</p> <p>Būtinausių remonto darbų planavimas.</p>	Gegužė	<p>Direktorė Rasita Gylienė Direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja</p>

### ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

**Tikslas** – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

Eil. nr.	Data	Tikslas
1.	2017 m. lapkritis	<p>Naujos atestacinės komisijos sudėties tvirtinimas.</p> <p>Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų veiklos svarstymas, rekomendacijos.</p> <p>Prašymų, pateiktų atestacijos komisijai, nagrinėjimas.</p>
2.	2018 m. vasaris	<p>Įstaigos pedagogų perspektyvinė atestacijos programa.</p>
3.	2018 m. gegužė	<p>S. Barkovskajos ir O. Opuchovič atestacija.</p> <p>Siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos pedagogų ir vadovų veiklos svarstymas, rekomendacijos.</p>

## UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

TIKSLAS	METODAI/BŪDAI	LAIKAS	VYKDYTOJAS
<p><b><i>Ikimokyklinis ugdymas:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Naujai lankančių vaikų pasiekimų vertinimas.</li> <li>Ⓢ Informacijos apie vaiko pasiekimus kaupimas ir fiksavimas.</li> <li>Ⓢ Vaiko pasiekimų įvertinimas, remiantis nauju Vaiko pasiekimų vertinimo aprašu (du kartus metuose: rugsėjo mėn., atėjus į grupę, ir pavasario pab., gegužės mėn.).</li> </ul> <p><b>Priešmokyklinis ugdymas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat. Kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt.</li> <li>Ⓢ Informacija, sukaupta apraše, aplanke naudojama, kryptingai ir tikslingai planuojant priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklą, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), sklandžiai pereinant į pradinio ugdymo programą.</li> <li>Ⓢ Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus.</li> </ul>	<p>Tėvų pastebėjimai, Stebėjimas Vaiko vertinimas Stebėjimas atlikus tėvų anketinės apklausos analizę. Specialistų išvados Rekomendacijos Vaiko aplankas:</p> <p>Vaikų kūrybos darbeliai, nuotraukos, vaikų mintys, veiklos bei elgsenos pavyzdžiai, interviu, anketos, testai (esant poreikiui), tėvų komentarai, pedagogo pastabos vaiko knygelėje.</p> <p>Vertinimo būdai ir metodai pasirenkami ir taikomi, atsižvelgiant į tai, kas vertinama – žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos ar jų visuma – vaiko kompetencija. Pasirenkami vertinimo būdai ir metodai: stebėjimas, pokalbis, diskusija, vaiko pasakojimai, jo darbėlių ir veiklos analizė, garso, vaizdo įrašai ir kt.</p>	<p>Rugsėjo spalio mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Du kartus per mokslo metus</p> <p>Metų bėgyje</p> <p>Du kartus per mokslo metus</p> <p>Du kartus per mokslo metus</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus grupių auklėtojos</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>

**Vaikų pasiekimai sekami nuolat. Pasiekimų įvertinimas vyksta du kartus per mokslo metus. Esant poreikiui atliekamas tarpinis vertinimas, kurį pedagogas planuoja remiantis vaiko daromos pažangos stebėjimo rezultatais.**

**Vaikų pasiekimai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su tėvais.**

**Šiais mokslo metais pedagogai vertina vaikus pagal naują Vaiko pasiekimų vertinimo aprašą.**

**PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS**

eil. nr.	Priemonė	Laikas	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1.	Parengti informaciniai stendai grupėse (jų apipavidalinimas, informacija)	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, vaikų sąrašai, dienos ritmas, menu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2.	Turiningos ugdomosios aplinkos grupėse kūrimas	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3.	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2017 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4.	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime
5.	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	*2017 m. rugsėjis, *2017 m. gegužė	*Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. *Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6.	Vaikų pasiekimų vertinimas „Vaiko aplanke“	*2017 m. rudenį ir *2018 m. pavasarį	* Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). * Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose

7.	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus per metuose	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8.	Darželio kūrybinių darbo grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PTP

**PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS (tęsinys)**

<b>nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sėkmės rodikliai</b>	<b>Informavimas</b>
10.	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
11.	Įvairūs bendruomenės renginiai, šventės, pramogos,	Mokslo metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
12.	Pedagogų atviros veiklos	Mokslo metų eigoje	Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13.	Vaikų pasivaikščiavimai lauke	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14.	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinę krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15.	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16.	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Mokslo metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
17.	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės-profesinės veiklos įsivertinimas	2017-2018 m. m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose



## KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi
1.	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo patobulinto planavimo, naujo vertinimo. Darbas pagal naują „Pilaituko“ ikimokyklinio ugdymo programą: vertinimo ir planavimo sąsajos.	Ruduo žiema	Direktorės pavaduotoja ugdymui, ugdymo kokybės gerinimo darbo grupė
2.	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Nuolat	direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Rugsėjis	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
4.	Naujausių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese: interaktyvi lenta, dokumentų kamera.	Nuolat	direktorės pavaduotoja ugdymui
5.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Metų bėgyje Pagal poreikį	sveikatos puoselėjimo darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pedagogai
6.	Meninis, estetinis vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų bėgyje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogė
7.	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
8.	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
9.	Kūrybinių vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Pagal poreikį	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
10.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį, tabelio sudarymas.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė
11.	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Nuolat	direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai
12.	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui

**PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS**

<b>Veiklos priemonė (posėdis, projektas, tyrimas, kitas renginys)</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Data</b>
<b>Metodinės grupės posėdžiai:</b>	Direktorės pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja	2017 m. lapkritis 2018 m. sausis- 2018 m. gegužė
<b>Metodinių pedagogų pasitarimų organizavimas:</b> - Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo naujovių diegimas; - Priešmokyklinis ugdymas; - Sveikatos stiprinimo aspektai ikimokykliniame ugdyme; - Bendradarbiavimą su šeima skatinantys veiksniai. - Dalijimasis gerąja darbo patirtimi; - Įstaigos bei grupių projektų įgyvendinimas įstaigoje; - Kūrybiškumo požymiai, gebėjimų skatinimas; - Kita aktualia tema.	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2017-2018 m. m.
Praktiniai seminarai kūrybiškumo sklaidai „Mano geroji patirtis įstaigos tobulėjimui“	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2017-2018 m. m.
<b>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai įstaigoje ir už įstaigos ribų:</b> - Nuotoliniai kvalifikacijos kėlimo kursai <b>Pedagogas. Lt</b> - Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai.	Direktorė R. Gylienė, pedagogų metodinė grupė	2017-2018 m. m.
<b>Dalijimasis gerąja pedagoginio darbo patirtimi:</b> - Atviros veiklos; - Projektų pristatymai; - Pranešimai; - Tiriamoji veikla; - Pagamintų priemonių aprobavimas; - Kita veikla	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2017-2018 m. m.
<b>Kūrybinių darbo grupių (metodinių pogrupių):</b> - Bendradarbiavimo su šeima ir socialiniais partneriais; - Sveikatos puoselėjimo; - Ugdymo inovacijų diegimo; - Tiriamosios veiklos; - Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje <b>veiklos koordinavimas</b>	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2017-2018 m. m.
<b>Pedagogų metodinės veiklos rodiklių sisteminimas</b>	Lilija Dževeckaja	2017-2018 m. m.
<b>Įstaigos kultūrinės-pramoginės veiklos koordinavimas</b>	Įstaigos pedagogų metodinė grupė	2017-2018 m. m.

## SĄVEIKA SU ŠEIMA

TURINYS	LAIKAS	VYKDO
<p><b><u>1. Grupiniai tėvų susirinkimai</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ supažindinti tėvus su įstaigos atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, metiniu veiklos planu;</li> <li>Ⓞ supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas;</li> <li>Ⓞ supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos kampeliai, priemonės ir kt.);</li> <li>Ⓞ supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.);</li> <li>Ⓞ aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes;</li> <li>Ⓞ pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus: „Smagus laikas būti kartu“, „Tėvų edukacinė talka“.</li> <li>Ⓞ supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje.</li> </ul> <p><b><u>2. Vaikų ugdymosi rezultatų aptarimas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas šeimoje siekiant vaikų pažangos plėtojant pagrindines kompetencijas;</li> <li>Ⓞ individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą;</li> <li>Ⓞ vaikų meninių darbų parodos grupėse ir darželio aplinkoje;</li> <li>Ⓞ individualių užduočių vaikams į namus pateikimas siekiant ugdymosi tęstinumo;</li> </ul> <p><b><u>3. Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai stendai)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ rengti informacinius bukletus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais;</li> <li>Ⓞ konsultuoti tėvus; pedagogų konsultacijos, specialisto konsultacija, paskaitų organizavimas aktualiomis temomis, rekomenduotina literatūra, straipsniai, bukletai, video medžiaga ir kt.);</li> <li>Ⓞ skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje <a href="http://pilaitukas.lt">pilaitukas.lt</a></li> <li>Ⓞ skatinti tėvelius domėtis pedagogų sukaupta metodine literatūra apie ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo aktualijas bei patiems siūlyti ugdytojams naudingą informaciją, pvz., skiltis „Tėvai pataria“.</li> </ul> <p><b><u>4. Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Tėvų dalyvavimas grupių ir darželio šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose „Tėvų edukacinė talka“, „Smagus laikas būti kartu“.</li> <li>Ⓞ Bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas;</li> <li>Ⓞ Pagalba organizuojant pažintines išvykas;</li> <li>Ⓞ Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.</li> </ul> <p><b><u>5. Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓞ Lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas;</li> <li>Ⓞ Bendradarbiavimas su specialiuųjų poreikių vaikų tėvais (VGK veikla).</li> </ul>	<p>Du kartus metuose arba pagal poreikį</p> <p>Metų bėgyje</p> <p>Nuolat</p> <p>Pagal darželio renginių planą</p> <p>Nuolat</p>	<p>Grupių auklėtojos Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Grupių auklėtojos Direktorės pavad. ugdymui</p> <p>Grupių auklėtojos administracij a</p> <p>Ugdymo inovacijų diegimo darbo grupė</p> <p>Įstaigos bendruomenė</p> <p>Lopšelio-darželio administracija, VGK, pedagogai</p>

## PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

TURINYS	Rezultatas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius.</li> </ul>	<p>Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pagal poreikį į įstaigą kviešti lektorius, organizuoti disputus, teorines-praktines konferencijas ir kt.</li> </ul>	<p>Pristatyti medžiagą pedagogų susirinkimuose</p> <p>Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Dalyvauti ETWININGS, „Reflektyvioji pedagogika“ ir kitų, švietimą remiančių susivienijimų, programose.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo procesą ir ryšius su šeima.</li> </ul>	<p>Naujų metodų įvaldymui</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, pratybų sąsiuviniai, individualios užduotys vaikams ir kt.</li> </ul>	<p>Atskirų profesinės veiklos sričių nagrinėjimui, žinių gilinimui, saviugdai</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su mikrorajono metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogais. Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas.</li> </ul>	<p>Profesiniam meistriškumui kelti Pasikeitimui informacija</p>



**ĮSTAIGOS KULTŪRINĖ-PRAMOGINĖ VEIKLA  
2017 – 2018 m. m.**

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	Rugsėjo pirmosios šventė	Rugsėjo 1 d.	Auklėtojos Svetlana Barkovskaja, Vita Ibelhauptienė, Jūratė Stankevičiūtė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja
2.	Kalėdos	Gruodžio 15 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja, meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, visi pedagogai
3.	„Stovi pasakų namelis“	Sausis	Natalija Šukelovič, Kristina Nikolskaja, meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė,
4.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasaris	Vita Ibelhauptienė, Sigita Norvilienė, Gintarė Juozaitytė, meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė,
5.	Trys karaliai	Sausio 5 d.	Sigita Norvilienė, meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja,
6.	Užgavėnės	Vasaris 13 d.	Ramunė Cerebiejienė, Virginija Dagilienė, Jūratė Stankevičiūtė, Inga Bogdevič, meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė,
7.	Kaziuko mugė	Kovo 4 d.	Natalija Šukelovič, Dovilė Piedzevičiūtė, Donata Bartoševičienė, meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė
8.	Velykos	Balandžio 3 d.	Virginija Dagilienė, Inga Bogdevič, Irina Višniakova, meninio ugdymo vadovė Edita Mečkovskienė

**GRUPIŲ RENGINIAI IR PRAMOGOS  
2017 - 2018 m. m.**

<b>Grupė</b>	<b>Grupės šventė, vakaronė, paroda, pramoga</b>	<b>Data</b>
MĒNULIUKAI	Kalėdos Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
EŽIUKAI	Kalėdos Šeimos šventė	Gruodis Gegužė
SAULUTĖS	Kalėdos	Gruodis
KAČIUKAI	Pasakiškos Kalėdos Svečiuose pasaka Šeimos šventė	Gruodis Kovas Gegužė
PELIUKAI	Rudens gėrybių salotos Kalėdos Šeimos šventė	Lapkritis Gruodis Gegužė
DRUGELIAI	Kalėdinė pasaka beldžiasi langan Močiutės ir senelio diena	Gruodis Sausis
BORUŽĖLĖS	Rudenėlio šventė Kalėdinė šventė Šeimos šventė	Lapkritis Gruodis Gegužė
ZUIKUČIAI	Vaiduoklių šventė Kalėdos-stebuklų metas Sportuoju ir rūšiuoju	Spalio paskutinė savaitė Gruodis Kovas
BITUTĖS	„Kai ateina nykštukai“ Kalėdų pasaka Vakaronė Pasakų viktorina	Lapkritis Gruodis Gruodis Gegužė
MEŠKIUKAI	Ragautuvės Kalėdos Šeimos šventė	Spalis-Lapkritis Gruodis Gegužė
ANČIUKAI	Šviečiantys žibintai Stebuklingos Kalėdos Ančiukų grupės talentai	Spalis-Lapkritis Gruodis Gegužė
ŽUVYTĖS	Adventinė vakaronė Kalėdos Kaziuko mugė Šaškių turnyras „Sudie, darželi mielas“	Lapkričio pradžia Gruodis Kovas Kovas Gegužė
PAUKŠTELIAI	Atvira veikla tėvams „Miško takeliu“ Kalėdos –stebuklų metas Atsisveikinti jau laikas	Spalis Gruodis Gegužė

**VAIKŲ PAŽINTINĖS KULTŪRINĖS IŠVYKOS**

<b>Eil. nr.</b>	<b>Kelionės tikslas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	„Lėlės“ teatras	Pavasaris	„Zuikučiai“ „Meškiukai“ „Ančiukai“ „Žuvytės“ „Bitutės“ „Paukšteliai“ „Kačiukai“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
2.	Gaisrinė	Pavasaris	„Meškiukai“	Darželio ir gaisrinės administracija, pedagogai, tėvai
3.	Pilaitės parkas	Spalis	„Žuvytės“ „Drugeliai“ „Paukšteliai“ „Kačiukai“ „Boružėlės“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
4.	Pilaitės valymo įmonė	Spalis	„Boružėlės“	Darželio administracija, pedagogai, tėvai
5.	Keistuolių teatras	Pavasaris	„Ančiukai“ „Bitutės“	Darželio ir bibliotekos administracijos, pedagogai
6.	Žaislų muziejus	Lapkritis	„Ančiukai“ „Zuikučiai“ „Bitutės“	Darželio administracijos, pedagogai
7.	Planetariumas	Lapkritis	„Žuvytės“	Darželio administracija, pedagogai
8.	Pilaitės biblioteka	Spalis	„Žuvytės“ „Paukšteliai“	Įstaigų administracijos, pedagogai
9.	Saugaus eismo klasė	Sausio 24 d. Sausio 25 d.	„Žuvytės“ „Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
10.	M. Mažvydo progimnazija	Balandis	„Žuvytės“ „Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
11.	Botanikos sodas	Pavasaris	„Žuvytės“ „Paukšteliai“	Darželio administracija, pedagogai
12.	Pilaitės malūnas	Pavasaris	„Kačiukai“ „Paukšteliai“ „Bitutės“	Darželio administracija, pedagogai



## GRUPIŲ PROJEKTAI

Grupė	Įstaigos, grupės projektas	Data	Atsakingi asmenys
MĖNULIUKAI	„Kad rankutės būtų švarios“	2018 sausis-vasaris	
EŽIUKAI			
SAULUTĖS	„Spalvos“	Visus metus	
KAČIUKAI	„Ir maži ir dideli čia draugaujame visi“ „Metų spalvos“	2017-2018 m. m.	
PELIUKAI	„Vaikystė su knyga“	Spalis-gegužė	
DRUGELIAI	„Su knyga nuo vaikystės“	Visus metus	
BORUŽĖLĖS	„Seku pasaką“ „Keliaujame po Lietuvą“	Visus metus	
ZUIKUČIAI	„Seku, seku pasaką“	Visus metus	
BITUTĖS	„Ančiukų“ ir „Bitučių gr. projektas „Nepaprastadieniai“	Visus metus	
MEŠKIUKAI	„Nepaprastadienis“	Visus metus	
ANČIUKAI	„Aš ir mano pasakų pasaka“ „Ančiukų“ ir „Bitučių gr. projektas „Nepaprastadieniai“	Visus metus	
ŽUVYTĖS	„Mano knygelė“ „Žuvyčių“ ir „Paukštelių“ gr. projektas „Per Lietuvą“	Visus metus	
PAUKŠTELIAI	„Ir maži ir dideli, čia draugaujame visi“ „Per Lietuvą“	Visus metus	

## KITI RENGINIAI

Grupė	Kiti renginiai	Data	Atsakingi asmenys
MĒNULIUKAI	Šeimos Kalėdinė eglutės parodėlė	2017 gruodis	Jūratė Stankevičiūtė
EŽIUKAI			
SAULUTĖS	Paroda „Rudenėlis“, „Kalėdinis atvirukas“, „Margutis“.	Lapkritis Gruodis Balandis	Miroslava Romankevič, Lilija Ščitienė
KAČIUKAI	Paroda „Linksmieji Besmegeniai“	Gruodis	Virginija Dagilienė ir Sigita Norvilienė
PELIUKAI			
DRUGELIAI	<b>Parodos:</b> „Rudens paveikslas“, „Kalėdinis atvirukas“, „Namai paukšteliams“.	Lapkritis Gruodis Balandis	Renata Stankevič
BORUŽĖLĖS	Atvira veikla įstaigos pedagogams	Lapkritis	Svetlana Barkovskaja
ZUIKUČIAI			
BITUTĖS	Atvira veikla „Linksmoji joga“ Paroda „Mano vaikystės žaisliukas“	Kovas Lapkritis	Inga Bogdevič
MEŠKIUKAI	Grupės knyga „Smaližiaus meškiuko receptai“		Ramunė Cerebejienė
ANČIUKAI	Paroda „Mėgstamiausias gyvūnas“		Dovilė Piedzevičiūtė
ŽUVYTĖS	„Mano knygelė“		Gintarė Juozaitytė Vita Ibelhauptienė
PAUKŠTELIAI	Atvira veikla tėvams „Miško takeliu“ Atvira veikla pedagogams „Mano gimtinė – Lietuva“, „Mano pojūčiai“ Paroda „Linksmieji Besmegeniai“ Paroda „Mano rankdarbiai“, „Mano knygelės“	Spalis Kovas-Vasaris  Sausis Balandis Sausis	Sigita Norvilienė

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“  
2017 – 2018 m. m.  
Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas

Lokacija	Priemonės	Terminai	Planuojamas rezultatas
Grupėse	Perkama ir kaupiama metodinė literatūra, pagal vaikų amžių bei gebėjimus.	2017 m. lapkritis	Pedagogui bus patogu taikyti įvairių metodiką, grupėje atsirenkant reikiamą literatūrą, planuojant veiklą.
	Grupės aplinkos kūrimas. Dėmesys skiriamas kampeliams, kurie inicijuoja vaiko veiklą per patirtį: virtuvėlė, parduotuvė, poliklinika, grožio salonas.	2017-2018 m. m.	Bus tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai. Aiški sistema, ugdomas vaikų savarankiškumas. Vaikai laikosi grupės susitarimų, taisyklių, kiekvienas daiktas atranda savo vietą. Daugėja priemonių, vienu metu galima veiklai suburti kuo daugiau vaikų.
	Ramybės, „adaptacijos“ bei kūrybinių erdvių kūrimas.	2017– 2018 m.m.	„Zuikučių“, „Drugelių“, „Ežiukų“, „Bitučių“ atsiras ramybės erdvės, kuriose vaikai laisvai leis laiką. „Ežiukų“, „Zuikučių“, „Meškiukų“, grupės planuoja įkurti tyrinėjimo zonas, „Mėnuliukų“ grupė-Lėlių teatro zoną, „Peliukų“ grupė - teatro kampelį. Vaikais galės žaisti su šviesos stalais, būgnais, molbertais.
Įstaigos erdvėse	Bendruomenės bibliotekos erdvės pildymas.	2018 m. vasaris	Įkurta ir papildyta erdvė šeimai, grupėms paskaityti, pavartyti knygeles, pažaisiti stalo žaidimus. Vieta skirta pabendrauti, pasidalinti dienos įspūdžiais.
	Garažo erdvės įkūrimas.	2018 m. balandis	Konstravimo erdvė vaikams. Įkurta erdvė, kurioje didelis dėmesys bus skiriamas: konstravimui, kalimui, tyrinėjimui, skaičiavimui, matavimui, žaislų ardymui, nesudėtingų bandymų atlikimui. Stebės prietaisų veikimą.
	Virtuvėlės įrengimas.	2017 spalio-2018 gegužė	Įrengta erdvė vaikams, kurioje jie galėtų užsiimti įvairia kūrybine veikla.
	Darželyje įdiegtas šviesolaidis pagerino internetinį ryšį. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas“.	2017 - 2018 m.m.	Pedagogai naudosis nuotoliniais kvalifikacijos kėlimo mokymais darbo vietoje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> . Atsiras galimybė pedagogams ir vadovams kelti kvalifikaciją.

			Vaikai įgys pirminius naudojimosi kompiuteriu pradmenis.
	Bibliotekoje esančių priemonių įsigijimas, projekto „Idėjos padėjėjos“ įgyvendinimas. Interaktyvūs užsiėmimai.	2017-2018 m. m.	Kaupiama literatūra ir ugdymo priemonės apie saugų eismą kelyje. Kurti įvairių veiklų aprašus, metodines priemones, žaislus, maketus, eismo ženklus. Kuriamos mokomosios užduotys ir vaizdinės priemonės.
	Multisensorinės aplinkos kūrimas darželyje	2017-2018 m. m.	Sensorinė aplinka pasitarnaus vaikų savireguliacijai. Švenčiantys molbertai, būgnai, interaktyvios šviesos sistemos leis vaikams atsipalaiduoti, nusiraminti, pasvajoti, pailsėti, pasiklaudyti muzikos.
	Lauko žaidimų erdvė	2017-2018 m. m.	Lauko ugdomosios veiklos įrengimas vaikams.

PATVIRTINTA  
 Vilniaus l-d „Pilaitukas“  
 Direktorius 2017 m. spalio 18 d.  
 įsakymu Nr. V – 105

**VILNIAUS LOPŠELIO - DARŽELIO „PILAITUKAS“ IR  
 VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILUŽIS“  
 BENDRADARBIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS  
 2017-2018 m. m.**

**Tikslas** – kūrybiška tarpinstitucinė partnerystė siekiant pedagogų bendradarbiavimo;

**Uždaviniai:**

- plėtoti partneriškus ryšius tarp įstaigų, organizuoti bendras veiklas;
- įvairiais būdais skatinti vaikų pažintines galias, kūrybiškumą, fizinį aktyvumą ugdamas aktyvų, motyvuotą vaiką;
- organizuojant bendrus renginius dalintis gerąja pedagoginio darbo patirtimi;

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Abiejų įstaigų administracijos ir pedagogų susitikimai bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	Spalio 18 d.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
2.	Dalyvavimas parodose „Rudens puokštė“ ir „Mano vaikystės žaisliukas“	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“ ir „Gilužis“	Spalis-lapkritis	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
3.	Vaikų kūrybiškumo, meninių gabumų ugdymas muzikinių valandėlių metu	Vilniaus lopšelis-darželis „Gilužis“	Lapkričio mėn.	Meninio ugdymo vadovai, auklėtojos, administracija
4.	Specialiosios psichologijos bei pedagogikos kursai abiejų įstaigų pedagogams	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	Lapkričio 6,7,8 dienomis	Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.	Viktorina priešmokyklinukams „Keliaujame per Lietuvą“	Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2018 m. Sausio mėn.	Lopšelių-darželių administracija, priešmokyklinio ugdymo pedagogai

6.	Atvira veikla l/d „Gilūzis“ pedagogams „Linksmoji joga“	Vilniaus lopšelis- darželis „Pilaitukas“	2018 m. Kovo mėn.	„Bitučių“ gr. Auklėtoja Inga Bogdevič
7.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyviosios valandėlės organizavimas baseine	Vilniaus lopšelis- darželis „Gilūzis“	2017 m. - 2018 m. Kartą per mėnesį	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
8.	Informacinių komunikacinių technologijų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	Vilniaus lopšelis- darželis „Pilaitukas“	2018 m. Kovo mėn.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai

Planas gali būti koreguojamas.

Parengė:

Vilniaus l-d „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja

Vilniaus l-d „Gilūzis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anastasija Voitiul

PATVIRTINTA  
 Vilniaus l-d „Pilaitukas“ Direktoriaus  
 2017 m. spalio 18 d.  
 įsakymu Nr. V-105

**VILNIAUS LOPŠELIŲ-DARŽELIŲ „MEDYNĖLIS“ IR „PILAITUKAS“  
 BENDRADARBIAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS  
 2017-2018 m. m.**

Tikslas – bendradarbiauti skatinant pedagogų kompetencijų plėtotę, taikant inovatyvias ugdymo(si) formas.

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Abiejų įstaigų administracijos ir pedagogų susitikimai bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2017-2018 m. m.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
2.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogų dalyvavimas lopšelio-darželio „Medynėlis“ auklėtojų Jolantos Šatkevič ir Dalės Aleksiejūnienės veiklose, jų stebėjimas ir aptarimas.	Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“ „Boružiukų“ ir „Voveriukų“ grupės	2017-2018 m. m.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
3.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ auklėtojos Sigitos Norvilienės veiklos stebėjimas ir dalyvavimo projekte Etwinings pristatymas	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2017 m. lapkričio 24 d.	Lopšelių-darželių administracija, auklėtoja Sigita Norvilienė
4.	Lopšelio-darželio „Medynėlis“ auklėtojos Jolantos Šatkevič ir Dalės Aleksiejūnienės veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“ „Boružiukų“ ir „Voveriukų“ grupės	2017 m. gruodžio 6 d., 9.15 val.	Lopšelių-darželių administracija, auklėtoja Jolanta Šatkevič, Dalė Aleksiejūnienė
5.	Abiejų įstaigų meninio ugdymo pedagogių Linos Kašauskienės ir Editos Mečkovskienės dalijimasis gerąja patirtimi.	Lopšelis-darželis „Medynėlis“	2018 m. sausis	Lopšelių-darželių administracija, meninio ugdymo pedagogė Lina Kašauskienė
6.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas. Metodiniai praktiniai susitikimai.	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2017-2018 m. m.	Abiejų įstaigų pedagogai
7.	Bendri renginiai Lazdynų, Karoliniškių ir Pilaitės mikrorajonų ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ tikslams įgyvendinti.	Metodinio ratelio „Vaivorykštė“ ikimokyklinės įstaigos	2017-2018 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės
8.	Bendri renginiai (seminarai, konferencijos, teatrinė veikla, atvirų durų dienos, šventės ir kt.)	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“	2017-2018 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės

Parengė l-d „Medynėlis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Kapustienė ir l-d „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lilija Dževeckaja