

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
Įstaigos tarybos 2016 m. rugsėjo mėn. 2 d.
protokolo Nr. 2 nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“
direktorės 2016 m. spalio mėn. 6 d.
įsakymu Nr. V-85

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„PILAITUKAS“**

**2016 – 2017 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**



Parengė:

darbo grupė sudaryta įstaigos vadovo
2016 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-40 a

TURINYS

TURINYS

I. Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ savitumas.....	3
II. Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais. Analizė.....	5
III. 2016 – 2017 m.m. prioritetinės metų veiklos kryptys.....	9
IV. Priedai :	
1 priedas. Darželio tarybos veiklos planas	12
2 priedas. Pedagogų tarybos posėdžiai	13
3 priedas. Metodinės grupės pasitarimų planas	14
4 priedas. Veiklos kryptių įgyvendinimo tyrinys ir priemonės.....	16
5 priedas. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūros planas.....	25
6 priedas. Konsultacijos auklėtojoms.....	27
7 priedas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.....	28
8 priedas. Sąveika su šeima.....	30
9 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2016 - 2017 m.m.....	32
10 priedas. Vaikų sveikatos stiprinimas ir apsauga.....	33
11 priedas. Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas.....	35
12 priedas. Psichologo veiklos planas 2016 - 2017 m.m.	37
13 priedas. Projekto „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“ įgyvendinimo priemonių planas.....	40

Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ savitumas

Vilniaus lopšelis – darželis „Pilaitukas“ (adresas: I. Kanto al. 7A, Vilnius, LT – 06217) įsteigtas 2008 m. rugsėjo 10 d. Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybė. Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Pilaitės mikrorajone.

Tai bendro tipo lopšelis - darželis teikiantis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų ir rusų. Lopšeliui - darželiui vadovauja direktorė Rasita Gylienė. Lopšelis - darželis „Pilaitukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, Įstaigos nuostatais bei įstaigos metine veiklos programa.

Sukurti įstaigos simboliai: logotipas, himnas, vėliava. Įrašytas kompaktinis muzikos diskas. Sukurti sceniniai rūbai – tautiniai ir koncertiniai kostiumai. Leidžiami įstaigos laikraštukai „Pilaituko žinios“.

Siekiant nuolatos tobulėti bendradarbiauja su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei įstaigų pedagogų metodiniais būreliais, Pilaitės mikrorajono bendruomene, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija. Įsitraukta į respublikinę asociaciją „Slavų vainikas“ bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociaciją „Sveikatos želmenėliai“. Palaikomi draugiški santykiai su Vilniaus edukologijos universitetu, Vilniaus Mokytojų namais bei kitomis institucijomis. Su lopšeliais-darželiais „Medynėlis“ ir „Gilužis“ vykdomas tęstinis mentorystės projektas.

Smalsumas žadinamas dirbant „Vaikų dirbtuvėlėse“, naudojantis dokumentų įrišimo, laminavimo, popieriaus pjaustymo, kopijavimo prietaisais, duonos kepimo krosnele, šviesos stalais, grafoprojektoriumi. Kaupiamos žinios ir lavinami įgūdžiai naudojantis interaktyvi lenta bei dokumentų kameromis. Kompiuterizuota biblioteka ir dvi priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Grupėse naudojamasi personaliniais kompiuteriais.

Įstaigos bendruomenei teikiama pagalba įstaigoje dirbančių specialistų: logopedo, psichologo.. Stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai vadovaujantis ugdymo programa „Žalieji daigeliai“. Ugdomi socialiniai įgūdžiai vadovaujantis ugdymo programa „Aš augu“. Taikoma tarptautinė vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“. Atsipalaiduojama ramybės ir tylos zonoje: prie akvariumo. Tėveliai sėkmingai „dirba“ tęstiniuose seminaruose „Pozityvaus ugdymo metodai“ (lektorė S. Burvytė).

Įstaigoje teikiamos įvairios papildomo ugdymo paslaugos, tenkinančios vaikų saviraiškos poreikį. Vaikai gali lankyti dainavimo studiją „Šypsenėlė“, dailės studiją, sporto būrelį „Vikruolis“ ir krepšinio būrelį.

Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje. Pildomi įstaigos „Garbės knygos“ puslapiai bei „Įsimintiniausių akimirku“ stendas. Kartu sutinkamas rugsėjis - šventėje „Rugsėjis „Pilaituko“ kieme“. Sportuojama ir sveikai maitinamasi įgyvendinant projekto „Aš sveikas ir stiprus“ veiklas. Linksmi švenčiama „Šeimos šventė“. Tėvai prisideda prie vaiko ugdymo, dalyvaudami projekte „Smagus laikas būti kartu“, padeda kurti bei tobulinti edukacines erdves, dalyvaudami projekte „Edukacinė talka“.

Sudaromos sąlygos vystyti mentorystei: stebint kolegijų veiklas įstaigoje, už įstaigos ribų, dalinantis gerą patirtimi. Įgyvendinamas gerosios patirties sklaidos projektas „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“. Vystomas projektas „Idėjų padėjėjų bankas“. Išleista logopedės B. Brazdauskienės didaktinių žaidimų knyga „Žaidimėlių žaisim“.

Administracijos darbo laikas: 8.00-17.00 val., grupių darbo laikas įvairus, budinčios grupės darbo laikas 7.00 – 19.00 val.

Įstaiga atvira tėvams, kolegoms, studentams. Jie visuomet laukiami grupėse, kasdieninėje vaikų veikloje, šventėse, sportinėse varžybose, konkursuose bei išvykose...

Personalas: Lopšelyje – darželyje dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Nuolatos geba kurti ir įgyvendinti projektines veiklas grupėse, įstaigoje, atspindinčias svarbiausius įstaigos poreikius. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kurie siekia pažinti vaiką, atliepti jo poreikius, perteikti kultūrinės ir tautinės vertybes.

Šeimoms, auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacinių sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas. Vaikus ir tėvelius konsultuoja psichologas.

Muzikinių bei meninių žinių vaikams teikia meninio ugdymo pedagogė – metodininkė.

Auklėtojoms padeda ir vaikučiais rūpinasi auklėtos padėjėja.

Skanaus, kokybiško, sveiko maisto paruošimu nuolat rūpinasi virtuvės darbuotojos. Jų kokybę prižiūri slaugytoja – dietistė. Taip pat, darželyje yra techninis personalas, kuris rūpinasi lopšelio – darželio aplinka, švara bei vaikų saugumu.

Vaikai: Lopšelyje – darželyje „Pilaitukas“ lanko 270 vaikų. Grupės komplektuojamos iki kiekvienų metų liepos 1 d. Lopšelio grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus vaikų, darželio grupės - iš to paties arba įvairaus amžiaus vaikų. Grupėje dirba 2 auklėtojos ir auklėtojos padėjėja. Įstaigoje veikia 13 grupių. Kiekviena lopšelio - darželio grupė turi savo pavadinimą. Šiuo metu veikia: 3 lopšelio grupės - „Mėnuliukai“, „Saulutės“ (lenkų ugdomąja kalba) ir „Ežiukai“; 8 ikimokyklinio ugdymo grupės - „Zuikučiai“, „Bitutės“, „Ančiukai“, „Meškiukai“, „Peliukai“, „Žuvytės“, „Drugeliai“ (lenkų ugdomąja kalba), „Boružėlės“ (rusų ugdomąja kalba) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės - „Kačiukai“ ir „Paukšteliai“. Kiekviena lopšelio - darželio grupė kuria savitą gyvenimo ritmą ir jo laikosi.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ Ikimokyklinio ugdymo(si) programa
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (6-7 m. vaikams);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos: „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse „Paukšteliai“ ir „Žuvytės“);
- Lietuvių kalbos ugdymo programa, grupėse, vykdančiose ugdymą tautinės mažumos kalba, „Žaidžiame lietuvių kalba“.
- Sveikos gyvensenos ugdymo programa „Žalieji daigeliai“.

VIZIJA. Nuolat besimokanti, gebanti veikti kintančiomis aplinkybėmis, dalyvaujanti švietimo kaitos procesuose, stiprinanti visuomenės pasitikėjimą švietimo sistema - ugdymo įstaigos bendruomenė. Ugdanti veiklą, kūrybišką, atsakingą, nuolat besimokantį visuomenės narį. Siekianti nuolatinės pažangos įstaiga, kurios valdymas grįstas demokratiškumo, lygiavertiškumo, efektyvios vadybos principais.

MISIJA. Gimtosios kultūros erdvėje ugdyti XXI amžiaus pilietį – harmoningą, sąmoningą, kultūringą, socialiai aktyvų bei įvaldžiusį šiandienos ikimokykliniui būtinas kompetencijas ir trokštantį jas plėtoti.

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais. Analizė.

2015-2016 m.m. veiklos analizė atlikta rengiant 2015-2016 m.m. įstaigos veiklos sąvadą. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdytinių pasiekimai vertinti, taikant savitą vaikų pasiekimų ir pažangos sistemą. Sukurta įstaigos ugdomosios veiklos planavimo forma „Į vaikų ugdymosi rezultatus orientuotas atvirasis ugdomosios veiklos planas“. Parengtas metodinis segtuvas „Vaiko motyvacijos skatinimas“, dokumentas „Kūno kultūros struktūra ir planavimas“. Didelis dėmesys skiriamas integracijai, kūrybiškumai, vaikų savarankiškumui.

1. Lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo:

1.1. Tarptautiniuose projektuose :

- Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“.

1.2. Respublikinėje akcijose, konkursuose:

- „Atmintis gyva , nes liudija“ (padėka).
- Ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (padėka).
- “Vitaminizuotas 2015” (padėka).

1.3. Vilniaus miesto akcijose, konkursuose:

- „Sukurk namus sraigei Ekologikai“ (I vieta).
- „Piešiu vasarą“ (padėka).

2. Įvykdyti lopšelio-darželio projektai:

- „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“
- „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“
- „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: veikla, stebėjimas, refleksija“ bendradarbiavimas (veiklų stebėjimai, konsultacijos ir pan.) tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bei įstaigos viduje
- „Idėjų padėjėjų bankas“ (metodinė medžiaga, informacija kaupiama bibliotekoje)
- Tėvų „Edukacinė talka“
- Šeimų projektas „Smagus laikas būti kartu“
- „Draugystės tiltas: kalbu lietuviškai, lenkiškai, rusiškai“

3. Bendruomenės akcijos, švietimas:

- „Smagus laikas būti kartu“.
- „Edukacinė talka“.
- Velykinis tėvų spektaklis vaikams „Nykštukai“.
- Popietė su aktore D. Rudyte „Skaitome vaikams“
- „Burbulų diena“

4. Įvykdyti tarpinstituciniai projektai:

- „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“ (Vilniaus lopšeliai – darželiai „Medynėlis“ ir „Gilužis“).

5. Konferencijos vykusios įstaigoje:

- 2016 m. kovo 9 d. įgyvendinant **tarpinstitucinį projektą „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“** organizuotas seminaras Vilniaus miesto lopšelių – darželių „Medynėlis“ ir „Coliukė“ pedagogams. Aptartos temos: interaktyvių metodų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje bei išbandytos bendradarbiavimo formos su tėvais (globėjais) Vilniaus lopšelyje – darželyje „Pilaitukas“ (pranešėjai: auklėtoja metodininkė R. Užusienienė, vyresnioji auklėtoja Virginija Dagilienė, vyresnioji auklėtoja Ramunė Cerebiejienė, vyresnioji auklėtoja Inga Bogdevič, auklėtoja Dovilė Piedzevičiūtė, auklėtoja S. Norvilienė). Seminaro moderatorė Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Krištolaitytė.
- 2016 m. kovo 16 d. vyko **respublikinė konferencija „Priešmokyklinis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“** organizuota kartu su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacija. Pranešimus skaitė: LEU dr. Milda Brėdikytė „Kaip žaidžia mūsų šešiamečiai“, LEU dr. Sigita Burvytė „Priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai ir jų raiška“, Vilniaus lopšelio-darželio

„Pilaitukas“ priešmokyklinio ugdymo pedagogės Raminta Užusienienė ir Sigita Norvilienė
„Ugdymuisi patraukli aplinka priešmokyklinio amžiaus vaikui“ ir ŠMM vyr. specialistė

- 2016 m. balandžio 1 d. **įgyvendinant tarpinstitucinį projektą „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija”** organizuotas seminaras Vilniaus miesto lopšelio – darželio „Medynėlis“ pedagogams, apie ankstyvojo amžiaus (1,5 – 3 m.) vaikų ugdymą (pranešėjai: auklėtoja Aurelija Rėkašiūtė, vyresnioji auklėtoja Inga Bogdevič, auklėtoja Ona Opuchovič, auklėtoja Dalia Miklušienė). Seminaro moderatorė Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Krištolaitytė.
- 2016 m. balandžio 26 d. „Pilaituke” metodinė – **praktinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo motyvacijos skatinimas”**. Konferencijos moderatorės: VšĮ „Vaikų ugdymas“ direktorė, LEU SEF Socialinio ugdymo katedros vedėja doc. dr. Sigita Burvytė. Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Indrė Krištolaitytė.

6. Tyrimai/analizės įstaigoje:

- 2016 m. gegužę pradėdamas atlikti „Platusis auditas“
- Sigita Norvilienė “Vaikų pasiekimų vertinimo lyginamoji analizė bei rekomendacijos tėvams”
- Irena Valiukevičienė “Puodelio piešimas”

7. Narystė:

- Respublikinė asociacija „Sveikatos želmenėliai“
- Asociacija „Slavų vainikas“
- Pasaulinė organizacija OMEP (Pasaulinės ikimokyklinio ugdymo organizacijos).

8. Seminarai įstaigos darbuotojams:

- „Gaisrinės evakuacijos pratybos“
- „Civilinė sauga“
- „Kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“
- „Socialinė kompetencija: kas ir kaip ugdyti?“
- „Aktyvi klasė“

9. Grupės papildytos: tyrinėjimui, pažinimui skirtomis priemonėmis. Pildoma bendro naudojimo priemonių bazė (edukacinės-metodinės priemonės).

10. Tvarkomos lauko aikštelės: smėlio dėžės, sūpynės.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja įvairiuose projektuose. Įstaigoje įvairi neformalaus ugdymo programų pasiūla.

Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais

1. Pedagoginio personalo trūkumas.
2. Savitos vaikų pasiekimų vertinimo sistemos rengimas.

2015 – 2016 m.m. prioritetinės metų veiklos kryptys

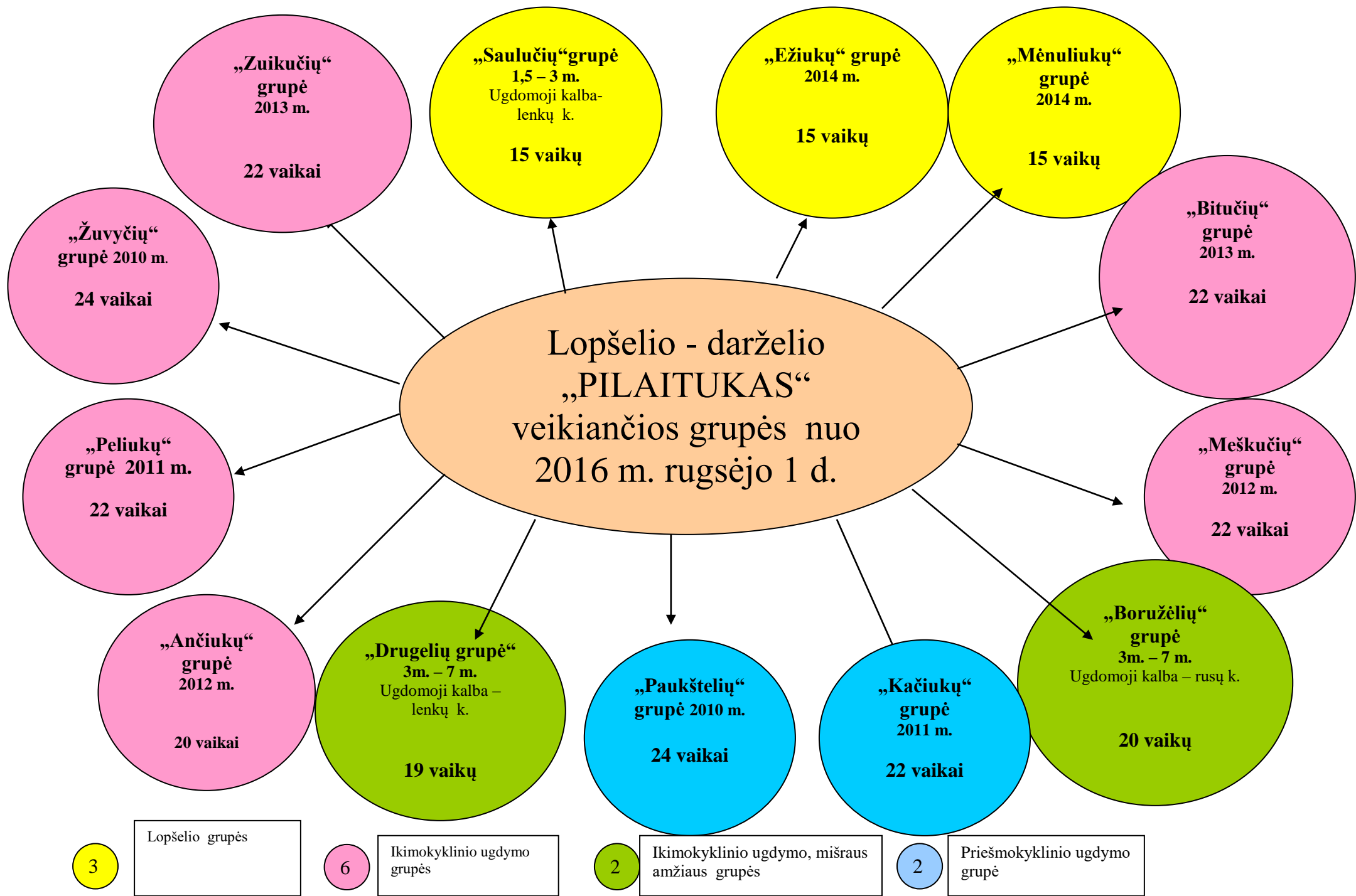
Siekiant sudaryti sąlygas vaikų pilietiškumo ugdymui, tautinio identiteto stiprinimui bei pažinimui kitų tautų ir papročių. Dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų - motyvuotas, kompetentingas, atsakingas pedagogas. Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save kaip asmenybę-realizavimas, numatyti 2015-2016 m.m. lopšelio-darželio „Pilaitukas“ veiklos prioritetai:

1. Draugystės tiltas: aš kalbu lietuviškai, rusiškai, lenkiškai.
 - Parengtas metodinis segtuvas;
 - Tarpgrupiniai renginiai;
 - Tautiniai kampeliai/symbolika;
 - Projektas „Žaidžiame lietuvių kalbą“ (Boružėlių ir Drugėlių grupėse)
2. Susipažįstu su aplinka tyrinėdamas ir eksperimentuodamas.
 - Grupių erdvės;
 - Žalioji palangė;
 - Išvykos;
 - Tyrinėjimo lapai, stebėjimo stendai;
 - Planavime „probleminis klausimas“
 - Konferencija (2016 04 26)
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir motyvacija.
 - Grupėse vaikų motyvacijos, savireguliacijos metodai ir būdai
 - Patirtis pristatyta konferencijoje (2016 04 26)
 - Parengta: Priešmokyklinio ugdymo grupės vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“; „1,5 – 3,5 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas“; „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų žingsniai“

2016- 2017 m.m. prioritetinės veiklos kryptys

1. Atnaujinama ugdymo programa, atliepanti vaiko kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimą.
2. Įsivertinimas – kokybės vadybos elementas, skirtas įstaigos savianalizei, kolektyviniams sutelktumui, padedantis kurti lopšelio – darželio „Pilaitukas“ patrauklumą, visuomenės pasitenkinimą švietimo teikiamomis paslaugomis.
3. Fizinės ir emocinės vaiko sveikatos ugdymas – vaiko individualių gebėjimų ugdymas, orientuotas į vaiko amžių ir jo pasiekimus. Vaikų motyvacija, savireguliacija, mikroklimatas.





Priedai

**LOPŠELIO – DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2016-2017 m.m.**

Tikslas - padėti darželio bendruomenei įgyvendinti darželio veiklos programoje iškeltus tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai:

1. Kurti novatoriškas aplinkas, skatinančias aktyvų ugdymą(-si) ir bendradarbiavimą.
2. Stiprinti mokyklos savivaldos susivienijimų veiklą.

Eil. Nr.	Tema, veiklos turinys	Data
1.	Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ darbo kryptių, ugdymo proceso organizavimo tvarkos bei ugdymo plano projekto svarstymas.	Rugpjūtis
2.	Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ metinės veiklos programos aptarimas ir aprobavimas.	Rugsėjis
3.	Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo darželyje plano aptarimas.	Rugsėjis
4.	2016 – 2017 m.m. bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas.	Rugsėjis
5.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė.	Visus mokslo metus
6.	Mokesčio lengvatų taikymas ir jos patvirtinančių dokumentų pateikimas. Nemokamo vaikų maitinimo organizavimas.	Rugsėjis, sausis
7.	Vaiko gerovės komisijos veikla darželyje.	Visus mokslo metus
8.	Papildomojo ugdymo organizavimo būdai ir kryptys darželyje.	Rugsėjis
9.	Tėvų švietimo, įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos kūrimas.	Visus mokslo metus
10.	Vadovų, pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos planų aptarimas.	Kovas
11.	Darbuotojų motyvacinės sistemos projekto pristatymas	Balandis
12.	Mokyklos ūkinės finansinės veiklos kontrolė. Ugdymo lėšų ataskaitos.	Pusmečiais
13.	Gautų lėšų iš 2 % tėvų pajamų mokesčio panaudojimo galimybių aptarimas.	Lapkritis
14.	Vaikų sveikatos stiprinimo ir apsaugos organizavimas.	Mokslo metų eigoje
15.	Metinės veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, laukiamų rezultatų numatymas.	Gegužė

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tema	Data	Atsakingas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos veiklos prioritetų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti pristatymas bei aptarimas. 2. Pedagogų veiklos 2016 - 2017 m. m. pristatymas bei aptarimas (ilgalaikis bei trumpalaikis planavimas). 3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinimas (vaikų pasiekimų aprašai). 	<p>2016 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Direktorė R. Gylienė, direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, įstaigos pedagogai</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“, bei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, atliepiančią vaiko kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimą 	<p>2016 m. spalio – 2017 m. balandžio mėn.</p>	<p>Direktorė R. Gylienė Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, įstaigos pedagogai</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų parengtų vaizdinių priemonių aprobavimas, veiklos aptarimas. 	<p>2017 m. sausio mėn.</p>	<p>Direktorė R. Gylienė Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, įstaigos pedagogai</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. 2. Pedagogų parengtų vaizdinių priemonių aprobavimas. 3. Įstaigos veiklos 2014 – 2015 m.m. analizė. 4. 2017 – 2018 m.m. prioritetinių veiklos kryptių numatymas. 	<p>2017 m. balandžio-gegužės mėn.</p>	<p>Direktorė R. Gylienė Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, įstaigos bendruomenė</p>

METODINĖS GRUPĖS PASITARIMŲ PLANAS

Tema	Data	Atsakingas
<p>Praktinė veikla bei darbas grupėse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupių žurnalų pildymas. 2. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių ilgalaikis planavimas įstaigoje. Pedagoogo darbo kalendorius. 3. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių trumpalaikis planavimas. Ugdomosios veiklos planas. 4. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašų pildymas. 5. Pasirengimas ir tėvų susirinkimų vedimas. 6. Savitos Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės sudarymas. 7. Pasirengimas Giluminio audito atlikimui. 	<p>2016 m. rugsėjo-spalia, mėn.</p> <p>2016-2017 m. spalio - gegužė mėn.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, grupių auklėtojos, specialistai</p>
<p>Darbas grupėse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Savitos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sistemos taikymas. 2. Individualių grupės vaikų motyvacijos, savireguliacijos priemonių kūrimas. 3. Darbo grupių sudarymas bei darbo pasidalijimas atnaujinant Ikimokyklinio ugdymo programą. 		<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, grupių auklėtojos, specialistai</p>
<p>Darbas grupėse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Vaikų pasiekimų įvertinimas ir analizė. Informacijos pateikimas tėvams/globėjams. Vaikų pasiekimų aplankai. 4. Individualių grupės vaikų motyvacijos, savireguliacijos priemonių kūrimas. 5. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. 6. Veiklos idėjos, dirbant su 1,5 – 3 m. vaikais. 	<p>2016 m. spalio - lapkritis mėn.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, grupių pedagogai, specialistai</p>

Grupių pedagogų pristatymai, diskusijos:

1. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašų užpildymo aptarimas. Gautos informacijos pateikimas tėvams.
2. Pedagogų atliktų tyrimų, parengtų pranešimų pristatymas.
3. Veiklų (priemonių), organizuotų (taikytų) atsižvelgiant įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą ugdomojoje veikloje, pristatymas, aptarimas – gerosios patirties skaida.

2017 m.
balandžio –
gegužės
mėn,

VEIKLOS KRYPTIŲ ĮGYVENDINIMO TURINYS IR PRIEMONĖS

Mėnesis	1. Savitos ikimokyklinio ugdymo programos rengimas.	2. Įsivertinimas, tiriamoji veikla.	3. Motyvacija - savireguliacija, susitarimai, mikroklimas (emocijos).	Kita
Rugsėjis	Savitos ikimokyklinio ugdymo programos rengimas. Darbo grupės sudarymas (rugsėjis – gegužė, atsakingi darbo grupė).	Plačiojo audito atlikimas. (rugsėjis – sausis). Darbo grupės sudarymas (spalis).	Seminaras „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“ Veda: V. Dagilienė ir R. Cerebiejienė	Vilniaus kolegijos I ir II kurso studentų praktika: rugsėjis - spalį. (atsakingi direktoriaus pavaduotoja ugdymui)
	Renginys „Rugsėjis Pilaituko kieme“ (atsakingi direktorės pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė, meninio ugdymo pedagogė I. Vaskovskienė)		Ankstyvojo amžiaus grupėse šeimos rengia prisistatymo standus (atsakingi pedagogai)	
	Seminaras „Dalinuosi darbo patirtimi su 1,5 – 3 m. vaikų grupės pedagogais“ (veda I. Bogdevič, O. Opuchovič, D. Miklušienė)		Stendai, priemonės, sistemos vaikų motyvacijai bei savireguliacijai (visus mokslo metus, atsakingi pedagogai ir specialistai)	
			Interaktyvūs stendai, priemonės vaikų emocinio intelekto lavinimui grupėse (visus mokslo metus, atsakingi pedagogai ir specialistai)	
			Vaikų idėjos aplinkos kūrimui. Spontaniškumas.	
Spalis	Erdvės „Mano garažas“ kūrimas (spalis – balandis). Darbo grupės sudarymas.		Seminaras Vilniaus miesto pedagogams „Bendradarbiavimo idėjas su tėvais (globėjais)“ (atsakinga direktoriaus	LEU IV kurso ikimokyklinio ugdymo

			pavadootoja ugdymui)	studijų studentų praktika. (atsakingi direktoriaus pavadootoja ugdymui)
			Bendruomenės akcija „Obuolių diena“ (atsakingi auklėtoja I. Bogdevič).	
			„Tarškalai“ spektaklis vaikams „Neliūdėk“ (atsakingi direktoriaus pavadootoja ugdymui)	
Grupių renginiai:	<p>„Drugelių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Išvyka į mišką; <p>„Boružėlių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vakaronė su tėvais: Lietus - į ką jis panašus? <p>„Meškiukų“ grupė. Ragautuvės „Svarainio gimtadienis“ su šeima. „Meškiuko“ smaližiaus receptų knygos kūrimas.</p> <p>„Ežiukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Moliūgų parodėlė „Linksmieji moliūgai“. <p>„Ančiukų“ grupė.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bendradarbiavimas su „Meškučių“ grupe „Nepaprastadieniai“. (visus metus). Grupės vakaronė „Šviečiantys moliūgai“ <p>„Kačiukų“ grupė. Projektas „Profesijų ABC“</p> <ul style="list-style-type: none"> Išvyka į Pilaitės mišką <p>„Paukštelėlių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupės projektas „Auklėtoja dviem valandom“ (tęstinis visų mokslo metų). Grupės projektas „Skanūs ketvirtadieniai“ (visus mokslo metus). 			

	<p>„Saulučių“ grupė.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudens gėrybių paroda • Projektas „Susipažinkime“ <p>„Zuikučių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popietė su tėvais „Žibintai“. <p>„Žuvyčių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendra išvyka į mišką (stebėti rudens požymių) • Tęstinis projektas „Viktorinos“ <p>„Mėnuliukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mano šeima „Nuotraukų traukinukas“ 		
Lapkritis	<p>Projektas „Aš kalbu lietuviškai, lenkiškai, rusiškai“ Darbo grupė: informacija apie lietuvių, lenkų, rusų tautines šventes.</p>		<p>Bendruomenės projektas „Tuk, Tuk, kas namelyje gyvena?“ (atsakingi darbo grupė).</p> <p>Tolerancijos diena (atsakingi priešmokyklinio ugdymo pedagogai).</p> <p>Užduotis seneliams. Iš močiutės skyrios. Nufotografuoti senovinį daiktą; aprašyti. Tradicijas, renginius, šeimos šventes; (lapkritis – gruodis, atsakinga darbo komanda).</p> <p>Edukacinis spektaklis „Karlsonas ir mažylis“ įstaigos vaikams (atsakingos I. Bogdevič ir M. Seibutytė)</p>
Grupių renginiai:	<p>„Zuikučių“ grupė: Su grupės tėvais nuotraukų paroda: „Aš grupėje ir darželyje“ ir „Žibintų šventė“.</p> <p>„Peliukų“ grupė.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adventinė vakaronė • Tarpgrupinė šventė: Tolerancijos diena. „Laiškas (piešinys) draugui“. 		

	<p>„Kačiukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Profesijų ABC“ (tęstinis). • Sportinės varžybos su tėvais. • „Bitučių“ grupė. • Šventė „Kai ateina nykštukai...“ <p>„Paukštelių“ grupė.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (16 d.) • Grupės šventė „Aš – priešmokyklinukas“ (16 d.). • Tarpgrupinis projektas su „Žuvyčių“ grupe „Mes gudrūs ir sumanūs“ (tęstinis, visus mokslo metus). <p>„Žuvyčių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupės išvyka į „Saugaus eismo klasę“ • Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (18 d.) • Tarpgrupinis projektas su „Paukštelių“ grupe „Mes gudrūs ir sumanūs“ (tęstinis, visus mokslo metus). <p>„Boruželių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helovynas vakarone su tėvais. <p>„Zuikučių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Meduolinė popietė“ 			
<p>Gruodis</p>	<p>Seminaras „Muzikinės metodinės knygelės „Mano pasakėlės,, pristatymas įstaigos pedagogams. (atsakinga meninio ugdymo pedagogė I.Vaskovskienė ir pasakų autorės) Kasdieninė – atvira veikla „Aš – saugus“ (gruodžio 20 d.) (asakinga S. Norvilienė)</p>		<p>Bendruomenės Akcija „Ledo gėlės“ (atsakingi: V. Dagilienė ir S. Norvilienė)</p> <p>Projektas „Kalėdinė palangė“ (atsakingi I. Valiukevičienė)</p> <p>Bendruomenės gaisrinės saugos pratybos.</p> <p>Bendruomenės akcija „Kalėdiniai laiškai“.</p>	
<p>Grupių renginiai:</p>	<p>Kalėdiniai grupių renginiai</p> <p>„Bitučių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektas įgyvendinamas kartu su tėvais „Seku, seku pasakėlę“ planuojama gruodžio 27-29d. <p>„Boruželių“ grupė:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Paroda „Pirštines Kalėdų Seneliui“ • Bendras vaikų ir tėvelių koncertas. (Ruošia tėveliai) <p>„Peliukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Adventinė vakaronė“ <p>„Žuvyčių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupės akcija „Šnabždesių savaitė“ (11.28-12.02) • Išvyka į mišką stebėti žiemos požymius miške 2016.12.05-09 			
Sausis	Akcija „Sausio 13-osios“ minėjimas Trijų Karalių šventė	Pranešimas apie Įsivertinimą, tiriamąją veiklą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (atsakingi direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui).		
	Edukacinis projektas įstaigoje: „Tyrimų ir atradimų laboratorija“ (atsakinga V. Dagilienė)	Grupėse atliekami tyrimai (Sausis - balandis) Giluminio audito atlikimas. (sausis - balandis).		
	Lankstinukas bendruomenei „1,5 – 3 m. ką veikiame“ (atsakinga D. Miklušienė)			
Grupių renginiai:	<p>„Boružėlių“ grupė: Eksperimentas su dažytu vandeniu ir gėlėmis tarpgrupinė pramoga su „Drugelių“ grupe</p> <p>„Drugelių“ grupė: Senelių šventė</p> <p>„Paukštelių“ grupė: Grupės akcija „Padovanok grupei knygą“. Išvyka į biblioteką (2 savaitę).</p>			
Vasaris	Įstaigos projektas „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“ Akcija „Vasario 16-osios“			

	Užgavėnės grupėse (vasario 9 d.)			
Grupių renginiai:	<p>Meškiukų grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Užgavėnių“ kaukių paroda. <p>„Saulučių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektas „Svečiuose pas draugus“ <p>„Paukšteliai“</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarpgrupinė viktorina su „Žuvyčių“ grupe „Ką aš žinau apie Lietuvą“ (vasario 15 d.). Tarpgrupinė sportinė šventė su tėveliais su „Žuvyčių“ grupe (vasario 23 d.). <p>„Žuvyčių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupės akcija „Savaitė be saldumynų“ 2017.02.13–17 Tarpgrupinė viktorina su „Žuvyčių“ grupe „Ką aš žinau apie Lietuvą“ (vasario 15 d.). Tarpgrupinė sportinė šventė su tėveliais su „Žuvyčių“ grupe (vasario 23 d.). 			
Kovas	„Kovo 11-osios“ minėjimas Margučių ridenimo šventė – šv. Velykos (kovo 27 d.)			
Grupių renginiai:	<p>„Kačiukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektas: „Ekologija ir kūryba“ <p>Meškiukų grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paroda: „Gražiausias šeimos margutis“. <p>„Peliukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Savaitė be patyčių. Animacinio filmuko „Grybukas stogiukas“ peržiūra ir aptarimas. <p>„Paukštelių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarpgrupinė sportinė pramoga su „Žuvyčių“ grupe „Sportuoju ir rūšiuoju“ (kovo 30 d.). Grupės paroda „Prikelkime daiktus antram gyvenimui“. <p>„Žuvyčių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarpgrupinė sportinė pramoga su „Žuvyčių“ grupe „Sportuoju ir rūšiuoju“ (kovo 30 d.). 			

Balandis	Įstaigos projektas „Smagus laikas būti kartu“	Pedagogo veiklos įsivertinimo lentelių pildymas bei veiklos pristatymas		
	Kasdieninė – atvira veikla įstaigos pedagogams „Gimtadienis“ (atsakinga I. Bogdevič).			
Grupių renginiai:	<p>„Bitučių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketinu grupėje įvesti tradiciją, ilgalaikį projektą „PASITIKIME PAVASRĮ TULPIŲ ŽIEDAIS“ (spalio 5d.) • Sporto pramoga su tėvais „Sportuoju aš, sportuoji tu, sportuojam mes visi kartu“. <p>„Ančiukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektas: „Aš Dalyvauju vaiko gyvenime“. (2017-04-03 - 2017-04-28). <p>„Saulučių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žibintų šviesa“ <p>„Žuvyčių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žuvyčių“ grupės knyga 2017-04-02 • Akcija „Padovanok grupei knygą“ 2017.04.03-07 • Išvyka į Pilaitės mikrorajono biblioteką. 2017.04.03-07 • Išvyka į mišką stebėti bundančios gamtos požymių 2017.04.24-28 			
Gegužė	Įstaigos projektas „Smagus laikas būti kartu“	Pedagogo veiklos įsivertinimo lentelių pildymas bei veiklos pristatymas	Įstaigos akcija skirta šeimos mėnesiui „Mano šeima margaspalvis drugys“ (atsakinga V. Dagilienė)	
	Bendruomenės šventė (atsakinga: darbo grupė).		Apsilankymas mokykloje „Žaidžiu mokyklą“. (atsakingi priešmokyklinio ugdymo pedagogai).	
Grupių renginiai:	<p>„Ančiukų“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupės paroda: „Mano šeima“ (2017-05-01 – 2017-05-26). <p>„Drugelių“ grupė:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Žalioji palangė ir tyrimas „Kaip iš mažos sėklos užauga gražus pomidoras“. <p>„Zuikučių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupės projektas „Svečiuose pasaka“. Tėveliai kartu su vaikais kurs pasakų knygą. <p>„Paukštelių“ grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išvyka į mišką. 		
Birželis, liepa, rugpjūtis	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų gynimo diena. • Vaikų Joninės • Liepos 6-oji. 		
LAUKIAMAS REZULTATAI:	1. Parengta savita Ikimokyklinio ugdymo programa. Bendruomenei žinoma „kokios vaiko savybės ugdomos įstaigoje“.	1. Vidaus auditas (platusis ir giluminis)	Aiški grupės vaikų motyvavimo – savireguliacijos sistema. Papildytas segtuvas „Motyvuojantys veiksniai: išorinė ir vidinė vaiko motyvacija“.
	2. Segtuvas lietuvių, lenkų, rusų tautinės šventės. Vaizdinės priemonės.	1. Taikomos savitos vaikų pasiekimų fiksavimo formos. Sukurtas vaiko pasiekimus atspindintis aplankas.	2. Grupėse matomos priemonės, skirtos vaikų emociniam intelektui ugdyti. Vaikai geba pasakyti kaip jaučiasi, nebijo reikšti jausmų, emocijų.
	2. Įkurta erdvė „Mano garažas“	3. Grupėse atlikti tyrimai.	3. Darbuotojų „Motyvacijos sistema“
		4. Pedagogų veiklos įsivertinimas atliktas	4. Poilsio (papildomos) erdvės grupėse. Bibliotekos tėvams.
			5. Bendro naudojimo sensorinis kambarys.
			6. Filosofija: Vaikai aplinkos kūrėjai (pvz. orų stebėjimo kalendoriai, draugystės medžiai, įdomios erdvės, Grupėse įkurtos „Mados namų“, „Medicinos“ erdvės).

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr	Inspektavimo tikslas (tema)	Kas numatoma inspektuoti (turinys)	Kaip bus informuojama apie inspektavimo rezultatus	Reguliarumas
1.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Pasiruošimas susirinkimui: koks jo tikslas, kokią informaciją auklėtoja teiks tėvams, kiek tėvai yra aktyvūs išsakant savo nuomonę, pasiūlymus, susirinkimo apibendrinimas.	Kartu su grupių auklėtojomis aptariama, kiek susirinkimas atliepė iškeltą tikslą.	Kai planuojami susirinkimai
2.	Dienos ritmas	Vaiko diena darželyje: jo priėmimas, ugdomoji veikla, poilsis, pasivaikščiavimai, laisvi žaidimai, papildomi užsiėmimai, vaiko stebėjimas, optimalus judėjimo užtikrinimas.	Aptarti pedagogų taryboje ir individualiai su pedagogais.	Kartą per ketvirtį
3.	Pedagoginės veiklos planavimas	Išankstinis pasirengimas savaitės veiklai – tikslo ir uždavinių kėlimas, atsižvelgiant į savaitės temą, individualius vaiko bei visos grupės ar kelių grupelių poreikius, netradicinių idėjų, projektinės veiklos taikymas veikloje.	Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais, konsultuoti, supažindinti su kitų pedagogų planais.	Kartą per dvi savaites
4.	Ugdymo proceso organizavimas	Sąlygų, stimuliuojančių aktyvią vaikų veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir patrauklumas, vaizdinės medžiagos parinkimas ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui, žaidybinių erdvių išdėstymas ir funkcionalumas.	Aptarti metodiniuose susirinkimuose bei individualiai su pedagogais, nuolat konsultuoti.	Kiekvieną savaitę
5.	Priešmokyklinių grupių veikla	Kaip vyksta perspektyvinio plano rengimas, savaitės planavimas; Vaikų pasiekimų vertinimas - vaiko aprašo parengimas; Kaip kinta grupės aplinka, kaupiamos priemonės, idėjos vaikų veiklai.	Aptariama su auklėtojomis, tėvų susirinkimų metu.	Du kartus per mėnesį
6.	Ankstyvo amžiaus grupių veiklos	Plano rengimas: individualumo principo laikymasis, ugdymo metodų parinkimas;	Aptariama su auklėtojomis, diskusijos	Kartą per savaitę

	organizavimas	Grupės aplinka, priemonės, žaislai (atitikimas pagrindiniams šio amžiaus vaikų poreikiams) palanki psichologinė aplinka.		
7.	Vaikų sveikatos palaikymo ir higieninių įgūdžių formavimas	Grupės saugumas, vaikų sergamumo priežastys, pokalbiai su tėvais, konsultacijos, aktuali informacija medicininėmis temomis, profilaktinių priemonių taikymas, judėjimo užtikrinimas.	Aptarti su grupės auklėtoja ir slaugytoja.	Nuolat
8.	Rytinės mankštos organizavimas	Programos, planai ir priemonės.	Aptariama kartu auklėtojomis ir muzikos vadove.	Kartą per mėnesį
9.	Kūno kultūros valandėlių organizavimas	Savaitės temos integravimas kūno kultūros valandėlėje. Judesių koordinacijos, pusiausvyros, bendras kūno judesių lavinimas, žaidimų bei priemonių naudojimas.	Metodiniuose pasitarimuose, individualiai su pedagogais.	Kartą per mėnesį
10.	Muzikinės veiklos organizavimo stebėjimas	Savaitės temos integravimas muzikinės veiklos metu. Šios veiklos organizavimas atsižvelgiant į vaikų amžių, supažindinimas su muzikos instrumentais, noro muzikuoti ir dainuoti skatinimas.	Aptariama kartu su auklėtojomis ir su muzikos vadove.	Kartą per mėnesį
11.	Papildomo ugdymo veiklos stebėjimas	Programos, planai ir priemonės.	Aptariama kartu su papildomos veiklos vadovais ir pedagogais.	Kartą per ketvirtį
12.	Logopedo pagalbos reikalaujančių vaikų korekcinio darbo stebėjimas	Darbas su šiais vaikais, bendradarbiavimas su šeima bei pasiekti rezultatai.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, „Vaiko gerovės“ komisijos pasitarimuose, pedagogų tarybos metu.	Kartą per ketvirtį
13.	Atvirų durų dienos organizavimas	Šios dienos organizavimo uždaviniai, metodai, priemonės.	Pasitarimai metodiniuose susirinkimuose bei individualios konsultacijos.	Kartą metuose

KONSULTACIJOS AUKLĖTOJOMS

Eil. Nr	Turinys	Laikas	Atsakingi
1.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas (dienyno pildymas, veiklos organizavimas)	Du kartus per mėnesį	Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo organizavimas: adaptacijos sunkumai, aplinkos sąlygos ir kt.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Vaikų ugdymas mišraus amžiaus grupėse: vaikų gebėjimai pagal amžių, ugdymo mišraus amžiaus grupėse privalumai ir trūkumai.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.	Pasirengimas grupės tėvų konsultacijoms, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo formų panaudojimas	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
		Nuolat	Slaugytoja
5.	Vaikų lankomumo apskaita, mokestis už darželį	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
6.	Pedagoginės kompetencijos kėlimas (dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis, kompetencijos aplanko pildymas)	Nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos
7.	Įvairių informacinių šaltinių, metodinės literatūros paieška ir kaupimas	Nuolat	Dir. pav. ugdymui, grupių auklėtojos
8.	Grupės aplinkos kūrimas, priemonių įvairovė ir parinkimas	Nuolat	Dir. pav. ugdymui, meninio ugdymo vadovė
9.	Pasirengimas kūno kultūros ir muzikos užsiėmimams	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, slaugytoja
10.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas	Nuolat	Logopedė
11.	Vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė
12.	Vaikų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato įstaigoje ir grupėse kūrimas, pozityvaus elgesio problemų ir konfliktų sprendimo būdai	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė
13.	Vaiko stebėjimo aprašas	Du kartus metuose	Direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė
14.	Ugdomojo proceso planavimas ir organizavimas, priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

TURINYS	Rezultatas
1. Keliant savo profesinį meistriškumą, lankyti kvalifikacinius kursus, seminarus, paskaitas pagal pedagogų pasirinktas temas.	Referuoti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu diskusijai, papildant darželio naujovių banką
2. Stiprinti ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, ugdant mentoryste grįstus ryšius.	Pedagogai praktiškai susipažins ir pamatys kitų aukštos kvalifikacijos pedagogų vedamas veiklas.
3. Skatinti pedagogus savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, lankyti pagal poreikį temines paskaitas, kviestis lektorius	Pristatyti medžiagą metodiniam susirinkimui
4. Dalyvauti kitų švietimą remiančių fondų, programų organizuojamose seminaruose, pvz. „Zipio draugai“ ir kt.	Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui
5. Nuolat domėtis naujausiomis ikimokyklinio ugdymo tendencijomis užsienyje, kūrybiškai jas taikyti savo darbe	Naujų metodų įvaldymui
6. Dalyvauti „Zipio draugai“ programoje.	Atskirų klausimų pagilinimui
7. Kaupti darželio pedagogių gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, pratybų sąsiuviniai, individualios užduotys vaikams ir kt.	Saviugdai
8. Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis savo įstaigoje ir už jos ribų.	Profesiniam meistriškumui kelti
9. Sudaryti sąlygas Vilniaus pedagoginio universiteto ir Vilniaus aukštesniosios pedagoginės mokyklos studentėms atlikti praktiką.	Dalijimuisi gerąją patirtimi
10. Įstaigos projekto „Mano sėkminga patirtis įstaigos tobulėjimui“ organizavimas“.	Sudaromos sąlygos įgyti žinių bei tobulinti turimus įgūdžius
11. Dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	Diskusijoms, naujovių taikymui savo darbe, akiračio plėtimui
12. Tarpinstitucinis „Ugdymo kokybę skatinantys veiksniai: partnerystė, veikla, refleksija“ (Vilniaus	Sudaromos sąlygos įgyti žinių bei

lopšeliai – darželiai „Medynėlis“ ir „Gilužis“.

13. Seminarai: Praktinis seminaras „eTwinning programa ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Pirštų žaidimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.

tobulinti turimus įgūdžius

SĄVEIKA SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Turinys	Laikas	Vykdytojai
1.	<p>Tėvų susirinkimai grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • supažindinti tėvus su įstaigos veikla, ugdymo programomis, metodika, dienos ritmu ir kt.; • supažindinti tėvus su metodine literatūra; • aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; • supažindinti tėvus su papildoma veikla darželyje. 	Du kartus metuose ir pagal poreikį	Grupių auklėtojos Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	<p>Vaikų ugdymo rezultatų aptarimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudaryti sąlygas tėvams stebėti bei dalyvauti ugdomojoje veikloje grupėse; • organizuoti vaikų darbų bei šeimos kūrybinių darbų parodas; • kartu su tėvais rengti šventes, pramogas, vakarones; • pateikti individualių užduočių šeimoms, siekiant ugdymo perimamumo; • vykdyti vaikų ir šeimos anketines apklausas, tyrimus, ugdomojo proceso gerinimui. 	Visus mokslo metus	Grupių auklėtojos Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	<p>Tėvų švietimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rengti informacinius bukletus, atmintines aktualiais vaikų ugdymo klausimais; • pedagogų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams; paskaitų bei diskusijų organizavimas; rekomenduotinos pedagoginės literatūros pristatymas bei aptarimas; • kartu su tėveliais vykdyti įvairius grupių bei įstaigos projektus. • seminarų ciklas „Pozityvus ugdymas“. 	Visus mokslo metus	Grupių auklėtojos Darželio administracija Lektorė
4.	<p>Dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tėvų dalyvavimas grupių ir darželio renginiuose, pramogose ir kt.; • tėvų idėjos ir pasiūlymai organizuojant renginius; • įstaigos vaikų, tėvų ir pedagogų bendrų kūrybinių darbų ir parodų organizavimas; • bendrų išvykų į gamtą, teatrą, muziejus bei kitas žymias vietas organizavimas. • Dalyvavimas atliekant platųjį ir giluminį auditą. 	Visus mokslo metus	Grupių auklėtojos Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo vadovė Ugdytinių tėvai

5.	<p>Projekto „Tėvų edukacinė talka“ veiklos: (Įstaigos projektas, kurio metu tėvai gamina priemones grupei).</p> <p>„Peliukų“ grupė</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mes žaidžiame kartu“ (stalo žaidimai). • Tėvų ir vaikų kūrybinis darbas „Lapų knyga“. 	spalis - gruodis spalis	Grupių auklėtojos Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui
	<p>„Ančiukų“ grupė</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Suskaičiuoju lengvai iki 10 - formas pažįstu gerai“ • „Mamytės siuva, mezga, neria linksmai“. 	2016-09-26 iki 2016-12-09 visus mokslo metus	
	<p>„Zuikučių“ grupė</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pirštukinės lėlės 	visus mokslo metus	
	<p>„Drugelių“ grupė</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzikiniai instrumentai 	sausis-balandis	
	<p>„Bitučių“ grupė „Ar siūtas, ar mežtas, kas? Daržovės ir vaisiai“</p>	spalis-lapkritis	
	<p>„Saulučių“ grupė „Siuvame daržoves“</p>	rugsėjis-guodis	
	<p>„Mėnuliukų“ grupė „Mano pagalvėlė“</p>	spalis - gruodis	
	<p>„Ežiukų“ grupė „Pirštukinės lėlės“</p>	rugsėjis - gruodis	
	<p>„Paukštelių“ grupė Ugdymo priemonių komunikacinės bei pažintinės kompetencijos ugdymui gaminimas</p>	spalį – balandį	

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
2016 – 2017 M. M. DARBO PLANAS**

Eil. nr.	Veiklos rūšis	Data	Atsakingas asmuo
1.	Vaikų, lankysiančių logopedines pratybas, sąrašo patvirtinimas. Mokinių, švietimo pagalbos gavėjų, sąrašo tvirtinimas.	2016-09	direktorius, logopedas, psichologas,
2.	Įstaigos Vaiko gerovės komisijos perrinkimas.	2016-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė
3.	Įstaigos pedagogų supažindinimas su Vaiko gerovės komisijos darbo planu, spec. poreikių įvertinimo tvarka.	2016-09	Vaiko gerovės komisija
4.	Praktinis užsiėmimų ciklas įstaigos pedagogams „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų girdimojo suvokimo ir foneminės klausos lavinimas“.	2016 m. rugsėjis - gruodis	Logopedė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Krištolaitytė
5.	Darbas grupėje, atnaujinančioje Ikimokyklinio ugdymo programą bei rengiančioje savitą vaikų pasiekimų ir motyvacijos sistemą.	2016 - 2017 m.m.	direktorius, logopedas, psichologas,
6.	Tėvų konsultavimas kalbos ugdymo klausimais.	Nuolat	Logopedas
7.	Tėvų konsultavimas vaiko ugdymo, elgesio klausimais.	Nuolat	Psichologas Vaiko gerovės komisija
8.	Darželį lankančių spec. poreikių vaikų problemų įvertinimas (elgesio problemos, regos, kalbos sutrikimai, silpna sveikata ir kt.). Šių vaikų ugdymo specifikos supratimas.	Nuolat	Psichologas Vaiko gerovės komisija
9.	Konsultacijos auklėtojoms vaikų kalbos ugdymo klausimais.	Nuolat	logopedas
10.	Darželį lankančių vaikų kalbos ištyrimas.	2016-09	logopedas
11.	Vaiko gerovės komisijos darbo įvertinimas.	2017 sausis - gegužė	Vaiko gerovės komisija

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojai
1.	Vaikų švara, higienos įgūdžių ugdymas: a) tikrinti vaikų asmens švarą; b) stebėti vaikų asmeninius higieninius įgūdžius.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė, grupių auklėtojos ir auklėtojų padėjėjos
2.	Lopšelio – darželio patalpų higieninė priežiūra, švaros palaikymo kontrolė.	Nuolat	
3.	Priemonių nuo epidemijos, esant infekciniams susirgimams, lopšelyje-darželyje organizavimas.	Esant reikalui	Sveikatos priežiūros specialistė,
4.	Vaikų grūdinimas: a) reguliarus vaikų pasivaikščiavimas lauke; b) patalpų vėdinimo priežiūra.	Metų eigoje	Grupių auklėtojos
5.	Darželyje sukurti saugią ir sveiką aplinką vaikų ugdymui: a) skleisti žinias apie sveiką gyvenseną; b) sveikatos ugdyme diegti įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą, sveiką mitybą	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė,
6.	Vaikų sergamumo analizė: a) kasmet rengiamos vaikų sergamumo ataskaitos, analizuojami rezultatai, rengiamos ataskaitos atitinkamoms institucijoms.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė,
7.	Darbuotojų sveikatos tikrinimosi grafikas	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė,

EDUKACINIŲ APLINKŲ KŪRIMO IR PLĖTOJIMO PLANAS

Lokacija	Priemonės	Terminai	Planuojamas rezultatas
Grupėse	Perkama ir kaupiama metodinė literatūra, pagal vaikų amžių bei gebėjimus.	2016 m. lapkritis	Pedagogui bus patogų taikyti įvairią metodiką, grupėje atsirenkant reikiamą literatūrą, planuojant veiklą.
	Grupės aplinkos kūrimas. Dėmesys skiriamas kampeliams, kurie inicijuoja vaiko veiklą per patirtį: parduotuvė, poliklinika, grožio salonas.	2016-2017 m.m.	Grupės aplinka saugi, jauki, neperkrauta, patogi vaikui. Ugdomas vaikų savarankiškumas pasiimti priemones bei „jog kiekvienas daiktas turi savo vietą“. Daugėja priemonių, vienu metu galima veiklai suburti kuo daugiau vaikų. Bus tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai.
	Ramybės, (poilsio) „adaptacijos“ erdvių kūrimas.	2016 – 2017 m.m.	„Ančiukų“, „Drugelių“, „Ežiukų“, „Bitučių“ atsiras ramybės (poilsio) erdvės, kuriose vaikai laisvai leis laiką. Vaikais galės žaisti su šviesos stalais, būgnais, molbertais. Siekiant įkurti poilsio erdves, tęsiamas dviejų aukštų lovų pirkimas
Įstaigos erdvėse	Bendruomenės bibliotekos erdvės įkūrimas.	2017 m. vasaris	Įkurta erdvė šeimai, grupėms paskaityti, pavartyti knygeles, pabendrauti, pasidalinti dienos įspūdžiais.
	Garažo erdvės įkūrimas.	2017 m. balandis	Įkurta erdvė, kurioje didelis dėmesys bus skiriamas: kalimui, sukimui, konstravimui.
	Diegiamas internetinis ryšys darželyje. Duomenys kaupiami internetinėje erdvėje.	2016 - 2017 m.m	Siekiant sklandaus ir nepertraukiamo internetinio ryšio, planuojamas šviesolaidžio įrengimas. Pedagogais laisvai naudosis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, galės gauti informaciją internetu. Vaikai įgys pirminius naudojimosi kompiuteriu pradmenis.
	Bibliotekoje esančių priemonių įsigijimas, projekto „Idėjos padėjėjos“ įgyvendinimas. Interaktyvūs užsiėmimai.	2016-2017 m.m	Kaupiama literatūra ir ugdymo priemonės apie saugų eismą kelyje. Kurti įvairių veiklų aprašus, metodines priemones, žaislus, maketus, eismo ženklus. Kuriamos mokomosios užduotys ir vaizdinės priemonės.

Saugaus eismo, rūšiavimo erdvių įkūrimas.	2016-2017 m.m	Įkurta erdvė, kurioje vaikai praktiškai susipažins su saugaus eismo taisyklėmis, rūšiavimo principais.
Vaiko saugumas ir sveikata	2016-2017 m.m	Užtikrinti vaikų saugumui visose erdvėse šildymo prietaisai yra uždengiami nuimamomis grotelėmis. Grindų šlifavimas ir lakavimas pagal galimybes.
Lauko žaidimų erdvė	2016 m. rugsėjis	Žaidimo aikštelių atnaujinimas. Sūpynės vaikams. Lauko dangos montavimas po sūpynėmis.

Rengė: Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje darbo grupė

**LOPŠELIO-DARŽELIO „PILAITUKAS“ PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS
2016 - 2017 M. M.**

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO STRATEGIJOS	Atlikimo data	Laukiami rezultatai
Pagal galimybes užtikrinti vaikų tinkamą adaptaciją įstaigoje.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėti adaptacinius procesus įstaigos grupėse. 2. Sutvarkyti/papildyti parengti „adaptacija“. 3. Teikti (žodžiu, raštu) auklėtojoms informaciją apie vaikų adaptaciją. 	Rugsėjo - spalio mėnesiais	Suteikta informacija auklėtojoms bei tėvams kaip palengvinti vaiko adaptaciją įstaigoje. Lengvesni adaptacijos procesai.
Naujus bendruomenės narius (tėvus, darbuotojus) supažindinti su „lopšelio – darželio „Pilaitukas“ psichologinės pagalbos ugdytiniui teikimo tvarkos aprašu“ bei su informacija apie Vilniuje psichologinę pagalbą teikiančias įstaigas. Pristatyti vaiko gerovės komisijos funkcijas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lankstinuko forma pateikiama informacija. 2. Surinkta informacija pateikiama auklėtojoms į grupes. 3. Parengti vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos nuostatus. 4. Dalyvauti tėvų susirinkimuose. 	Rugsėjo 1-2 sav.	Tėvai ir auklėtojos žinos psichologo veiklos sritis, funkcijas, galės kreiptis rūpimais klausimais. Tėvai ir auklėtojos žinos, kur kreiptis, jeigu prireiks psichologo ir/arba kitų specialistų pagalbos.
Tęsti 4-5 m. vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Aš augu“ rengimą (tobulinimą).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbas su auklėtojomis, dirbančiomis su 4-5 m. vaikais. 2. Įvairių veiklos metodų taikymas (atrankos metodas). 3. Veiklų fiksavimas. 	Visus mokslo metus	Sukurta 4-5 m. vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa. Ši programa bus prieinama visiems įstaigos pedagogams, siekiantiems ugdyti vaikų socialinius įgūdžius.
Auklėtojų konsultavimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pateikti informaciją rūpimais psichologiniais klausimais. 2. Teikti rekomendacijas dėl probleminio vaikų elgesio grupėje. 3. Organizuoti bendradarbiavimo pogrupius, kuriuose bus svarstomos aktualios ugdymo problemos. 	Nuolatos	Papildys savo psichologines žinias; gaus naujos informacijos rūpimais probleminių vaikų elgesio klausimais.

<p>Vaikų, turinčių ugdymosi ar psichologinių sunkumų įvertinimas, atrinkimas, konsultavimas, rekomendacijų rengimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iš tėvų surinkti informaciją apie vaiko raidos istoriją, probleminę elgesį namuose. 2. Išsiaiškinti, kokia pagalba vaikui buvo teikta. 3. Naudojant pusiau struktūruotą interviu iš auklėtojų surinkti informaciją apie vaiko galias ir sunkumus, kaip buvo sprendžiama problema darželyje, kokios pastangos buvo veiksmingos ir kokios nepasiteisino. 4. Surinkti ir įvertinti vaiko veiklos/darbo produktus. 5. Stebėti vaiko elgesį individualioje ir grupinėje veikloje su suaugusiais ir bendraamžiais. 6. Rengti rekomendacijas pagal padarytas išvadas stebėjimo metu. 	<p>Nuolatos</p>	<p>Sukaupta informacija apie vaikus leis auklėtojoms, logopedui, psichologui ieškoti naujų darbo su vaikais, turinčiais ugdymosi ar psichologinių sunkumų, metodų, tėvai gaus daugiau informacijos juos dominančiais klausimais</p>
<p>Individualus darbas su vaiku (pirminė konsultacija)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su vaiku mokyti jį tinkamo elgesio. 2. Taikant interviu metodą aiškintas galimas netinkamo elgesio priežastis. 	<p>Nuolatos</p>	<p>Vaikai tobulins savo bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais įgūdžius</p>
<p>Tėvų konsultavimas (pirminė konsultacija)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pateikti rekomendacijas, kaip spręsti vaiko elgesio problemas. 2. Atsižvelgiant į vaiko diagnozę teikti informaciją apie patį sutrikimą bei vaiko ugdymo galimybes. 	<p>Nuolatos</p>	<p>Įgys naujų žinių vaikų auklėjimo ir bendravimo su vaikais klausimais; turės svarbios informacijos apie įvairius vaikų raidos sutrikimus</p>
<p>Švietimas: ugdytinių (vaikų), tėvų ir pedagogų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagogikos ir socialinės</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stendai. 2. Susirinkimai. 3. Kartu su įstaigos socialiniu pedagogu pildyti skaitinių rinkinių psichologinėmis – socialinėmis 	<p>Kas mėnesį</p>	<p>Tėvai ir l/d bendruomenė turės daugiau informacijos psichologinėmis temomis. Bus įsitraukiam į įstaigos bendruomenės renginius bei galima tiesioginė pagalba.</p>

psichologijos klausimais. Dalyvavimas įstaigos renginiuose/akcijose.	temomis.		
Psichologinių problemų prevencija.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos bendruomenės mikroklimato stebėjimas bei tyrimas. 2. Prevencinių priemonių rengimas. 3. Dalyvavimas prevencinėse programose. 	Nuolatos	Įstaigoje bus sustiprinta psichologinių problemų prevencija.
Dalyvauti vaiko gerovės komisijos veikloje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti vaiko gerovės komisijos susirinkimuose. 2. Siekti užsibrėžtų vaiko gerovės komisijos tikslų, įgyvendinti veiklos planus. 	Nuolatos	Bus plečiama ir tobulinama vaiko gerovės komisijos veikla

**PROJEKTO „UGDYMO KOKYBĘ SKATINANTYS VEIKSNIAI: PARTNERYSTĖ, VEIKLA, REFLEKSIJA“
ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

Dalyviai:

Vilniaus lopšelis – darželis „Pilaitukas“

Vilniaus lopšelis – darželis „Medynėlis“

Vilniaus lopšelis – darželis „Gilužis“

Tikslas – bendradarbiauti skatinant pedagogų kompetencijų plėtotę, taikant inovatyvias ugdymo(si) formas.

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Įgyvendinimo vieta	Data	Atsakingi asmenys
1.	Abiejų įstaigų administracijos ir pedagogų susitikimai bendradarbiavimo priemonėms koordinuoti	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2016 - 2017 m. m.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
3.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogų dalyvavimas lopšelio-darželio „Medynėlis“, „Gilužis“ veiklose, jų stebėjimas ir aptarimas.	Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“ ir „Gilužis“	2016 - 2017 m. m..	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
4.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ auklėtojų organizuojamo ugdymo(si) proceso priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje geroji patirtis.	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2016 m. lapkritis	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai
5.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogų organizuojamo ugdymo(si) proceso 3-6. Grupėse geroji patirtis.	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2016 - 2017 m.m.	Lopšelių-darželių administracija, pedagogai

6.	Lopšelio-darželio „Pilaitukas“ pedagogų geroji patirtis dirbant su ugdytinių tėvais: edukacinė talka, informavimo sistema, tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą.	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2016 m.m. sausis	Vyresnioji auklėtoja V. Dagilienė, auklėtoja metodininkė R. Užusienienė, auklėtoja D. Piedzevičiūtė, auklėtoja S. Norvilienė
8.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas. Metodiniai praktiniai susitikimai.	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2016 - 2017 m.m.	Abiejų įstaigų pedagogai
9.	Filmo kūrimas taikant „Movie Maker“ ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2017 m. sausis	Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui
10.	Interaktyvių priemonių kūrimas taikant AktivInspir programą	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2017 m. sausis - balandis	Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ ir „Gilužis“ direktoriaus pavaduotojos ugdymui
11.	Informacinių komunikacinių technologijų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	Lopšelis-darželis „Pilaitukas“	2017 m. vasaris	Lopšelio – darželio „Pilaitukas“ administracija, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
12.	Bendri renginiai Lazdynų, Karoliniškių ir Pilaitės mikrorajonų ikimokyklinių įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ tikslams įgyvendinti.	Metodinio ratelio „Vaivorykštė“ ikimokyklinės įstaigos	2016 - 2017 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės
13.	Bendri renginiai (seminarai, konferencijos, teatrinė veikla, atvirų durų dienos, šventės ir kt.)	Lopšeliai-darželiai „Medynėlis“, „Gilužis“ ir „Pilaitukas“	2016 - 2017 m. m.	Abiejų įstaigų bendruomenės