

Vilniaus lopšelis-darželis „Pilaitukas“

2015 – 2016 m.m.

Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo planas

Lokacija	Priemonės	Terminai	Planuojamas rezultatas
Grupėse	Perkama ir kaupiama metodinė literatūra, pagal vaikų amžių bei gebėjimus.	2015 m. spalio	Pedagogui bus patogiu taikyti įvairią metodiką, grupėje atsirenkant reikiamą literatūrą, planuojant veiklą.
	Grupės aplinkos kūrimas. Dėmesys skiriamas „Tyrimų eksperimentinių, pažintinių“ bei „Tautiškumo“ kampelių kūrimui.	2015-2016 m.m.	Aiški sistema, ugdomas vaikų savarankiškumas pasiimti priemones bei „jog kiekvienas daiktas turi savo vietą“. Daugėja priemonių, vienu metu galima veiklai suburti kuo daugiau vaikų, Bus tenkinami vaikų saviraiškos bei kūrybiniai poreikiai.
Įstaigos erdvėse	Interaktyvūs užsiėmimai. Edukacinės erdvės: saugumui kelyje ir rūšiavimui.	2015-2016 m.m.	Užsiėmimai vaikams, kuriose šuniukas Amsis mokytų saugaus eismo taisyklių, analizuotų įvairias eismo įvykių situacijas, organizuotų konkursus.
	Plakatai.	2015 m. gruodis	Kuriamos mokomosios užduotys ir vaizdinės priemonės apie saugumą namuose, darželyje, kelyje. Priemonės atliekų rūšiavimui. Saugaus eismo įgūdžiams lavinti.
	Diegiamas internetinis ryšys darželyje.	2015-2016 m.m	Pedagogais laisvai naudosis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, galės gauti informaciją internetu. Vaikai įgys pirminius naudojimosi kompiuteriu pradmenis.
	Bibliotekoje esančių priemonių išsigijimas, projekto „Idėjos padėjėjos“ įgyvendinimas.	2015-2016 m.m	Kaupti literatūrą ir ugdymo priemones apie saugų eismą kelyje. Kurti įvairių veiklų aprašus, metodines priemones, žaislus, maketus, eismo ženklus.
	Vaikų dirbtuvėlės	2015-2016 m.m	Šviesos žaidimai (šviečiantys molbertai, smėlio kopos), skirti kūrybai, žaidimui ir pažinimui. Plečiamas priemonių tinklas, sudaromos sąlygos vaikų darbui individualiai/grupėse.
	Lauko žaidimų erdvė	2015-2016 m.m	Smėlio dėžių keitimas. Žaidimo aikštelių atnaujinimas.

Rengė: Edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo įstaigoje darbo grupė